



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



De noviembre 2018 a marzo 2019

**DE LAS REDES A LOS MEDIOS MASIVOS Y VICEVERSA.
LA INVESTIGACIÓN DE LAS NUEVAS FORMAS DE CIRCULACIÓN DEL SENTIDO**

Se promoverá que los/las estudiantes del curso:

- Amplíen los marcos teóricos sobre medios, lenguajes y cultura contemporánea.
- Profundicen conocimientos sobre el cambio mediático y comunicacional actual.
- Tomen contacto con un dispositivo analítico que permite estudiar la circulación del sentido de las redes a los medios masivos y viceversa
- Adquieran habilidades en el manejo de dos dimensiones analíticas centrales de la nueva circulación: espacial y temporal

Curso gratuito para docentes del Departamento de Comunicación (FCH, UNSL)

DOCENTE RESPONSABLE: Mario CARLON (UBA)

INICIO: 8 NOVIEMBRE

cleupgarcia@gmail.com - leticiaforqia@gmail.com

INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Son objetivos del curso ofrecer indicios que permitan al alumno aproximarse al estado de situación de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas en la Región; problematizar los criterios de evaluación de la producción científica en estos campos; conocer algunos rasgos distintivos de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en la Universidad Nacional de San Luis, y analizar las vinculaciones existentes entre la investigación y otras funciones propias de la universidad.

DOCENTE RESPONSABLE: Zulma PERASSI (UNSL)

DICTADO: 9 y 10 NOVIEMBRE

coordinacioneicsh@gmail.com, m.alicianeme@gmail.com



De noviembre 2018 a marzo 2019

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Son objetivos del curso visualizar la relevancia de la investigación educativa en el marco de las problemáticas de la educación superior y las transformaciones de la sociedad actual; promover el conocimiento y comprensión de los principios ontológicos, epistemológicos y metodológicos que sustentan la investigación educativa y su expresión en los diseños de investigación, y valorar el aporte de las diferentes estrategias y técnicas de investigación cualitativa para estudiar los problemas de la realidad y generar conocimiento

DOCENTE RESPONSABLE: Silvia BALDIVIESO (UNSL)
INICIA: 9 NOVIEMBRE
mmontielcecilia@gmail.com

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Los vínculos entre comunicación y participación aparecen con frecuencia tanto en las teorías de la comunicación y la acción social como en las prácticas sociales concretas y los discursos sobre ellas. El campo de las organizaciones es particularmente fértil en estos vínculos, tanto en el mundo del trabajo como en el de los movimientos sociales y el estado. Los esfuerzos por construir organizaciones y sociedades más participativas atravesaron buena parte del siglo XX y se reubican en el XXI, con desafíos nuevos como los planteados por las redes digitales. El seminario propone recuperar algunas de las discusiones en tomo a estas cuestiones y ubicarlas en el contexto actual, ofreciendo herramientas para analizar tanto las potencialidades como los límites de los procesos participativos y para promoverlos con mayor eficacia (y, tal vez, menos ingenuidad).

DOCENTE RESPONSABLE: Gabriel KAPUN (UDELAR)
DICTADO: 21 y 22 NOVIEMBRE
juligonzalez.01@gmail.com - vlongo@unsl.edu.ar



De noviembre 2018 a marzo 2019

HACIA UNA ETICA DE LA INTERPRETACIÓN EN CLAVE LATINOAMERICANA

El curso tiene como objetivos indagar los aspectos éticos de la tradición hermenéutica como comprensión de la alteridad y diálogo con lo distinto; analizar la perspectiva filosófica de Vattimo y el alcance de su crítica hermenéutica a los fundamentos ético-políticos del presentes, y explorar los alcances de una hermenéutica latinoamericana y su productividad para la comprensión de la cultura.

DOCENTE RESPONSABLE: María José ROSSI (UBA)

DICTADO: 6 y 7 DICIEMBRE

lilianaj.guzman@gmail.com

EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA

El curso busca: Impulsar la problematización de nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública; conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días; conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas y bioéticas que atraviesan a los diferentes campos científicos; analizar el valor de los instrumentos teórico/conceptuales proporcionados por la Epistemología y la Bioética en la enseñanza de las distintas disciplinas científicas; y conocer algunas de las ideas centrales sobre decrecimiento, post-extractivismo, buen vivir, antropoceno, capitaloceno, todas ellas vinculadas a la Bioética Global Decolonial y a las Epistemologías del Sur.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación y otras carreras de posgrado de la UNSL.

DOCENTES RESPONSABLES: Ramon SANZ FERRAMOLA y Ana MEDINA (UNSL)

DICTADO: semana del 10 de DICIEMBRE

rsanz@unsl.edu.ar



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



De noviembre 2018 a marzo 2019

**COMUNICACIÓN Y CULTURA: UNA RELECTURA DE LA ESCUELA LATINOAMERICANA
DE COMUNICACIÓN SOCIAL A PARTIR DEL PROBLEMA DE INVESTIGAR EN
COMUNICACIÓN SOCIAL**

El posgrado busca poner en discusión los parámetros de la investigación en comunicación social en el contexto latinoamericano.

DOCENTE RESPONSABLE: Oscar SALAZAR (UNCu)
INICIO: 5 DICIEMBRE
martaamoyano@gmail.com

**COLONIALIDAD E IDENTIDAD EN LA LITERATURA:
PENSAR-NOS DESDE LA OBRA ARTISTICA**

El posgrado busca adentrar a los estudios sobre colonialismo desde las perspectivas Descoloniales y Poscoloniales, a partir de las obras seleccionadas de la literatura; y pensar las identidades colonizadas narradas en algunas obras literarias y conocer los procesos teóricos poscoloniales y descoloniales.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación

DOCENTES RESPONSABLES: Andrea PUCHMÜLLER y Emmanuel GINESTRA (UNSL)
INICIO: 1 MARZO 2019
lucibquioga@gmail.com