



Julio – noviembre de 2018

GESTIÓN DE MEDIOS PARA EL DESARROLLO

Los objetivos del curso son: actualizar herramientas teórico-metodológicas para abordar, desde la comunicación, los complejos procesos de desarrollo; abordar los fundamentos epistemológicos, teóricos, éticos e históricos de los medios de comunicación como actividad de producción de la realidad social; comprender el papel que cumplen los medios de comunicación social en la construcción de la democracia; y aportar herramientas para la gestión asociada de medios de comunicación social.

Curso gratuito.

**Docentes responsables: Mgter. Mariela QUIROGA GIL y
Mgter. Matías CENTENO (UNSL)
DICTADO: 26, 27 y 28 JULIO
vlongo@unsl.edu.ar**

LA RESPONSABILIDAD ADULTA EN LA EDUCACIÓN DE LAS NUEVAS ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES

El curso busca promover miradas y prácticas educativas consistentes con la responsabilidad generacional frente a las nuevas adolescencias y juventudes mediante el abordaje de variables relevantes que atraviesan la socialización y la educación de `los nuevos` en el contexto actual. Específicamente, persigue analizar las características que asume la construcción de identidad de adolescentes y jóvenes en tiempos de brechas culturales y socio económicas; y los enfoques y prácticas de creciente pregnancia en el ámbito educativo que profundizan estigmas y estereotipos acerca de adolescentes y jóvenes. También, reflexionar acerca del lugar del adulto en el marco de la responsabilidad generacional frente a las nuevas adolescencias y juventudes. Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación

**Docente responsable: Débora KANTOR
INICIO: 9 AGOSTO
marivale48@gmail.com**



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Julio – noviembre de 2018

POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Son objetivos del curso:

- Contextualizar socio-históricamente las opciones de política científica y universitaria que se dan en la configuración del campo de las investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades en Argentina, en el contexto regional latinoamericano y en el marco de reglas de internacionalización de la universidad en perspectiva comparada.
- Establecer las formas que han sido hegemónicas y subordinadas en la cultura académica.
- Brindar herramientas teóricas para la comprensión de las Actuales Condiciones de Producción Intelectual (ACPI) que configuran el marco actual del trabajo académico.
- Reconocer las tendencias de las políticas de investigaciones actuales, caracterizar sus potencialidades y limitaciones y presentar las vanguardias que configuran una ciencia social politizada y móvil.

Docente responsable: Dra. Judith NAIDORF (UBA - CONICET)

INICIO: 10 AGOSTO

coordinacioneicsh@gmail.com, m.alicianeme@gmail.com

SERES, SABERES Y LUCHAS EN AMÉRICA LATINA:

¿ES POSIBLE EL DIALOGO PLURAL EN EL SUR?

El posgrado busca establecer un diálogo entre algunos saberes y experiencias producidas en el Sur, con el fin de generar un espacio pedagógico de discusión y visibilización de diversas opresiones que ayuden a desmontar la esencia del colonialismo moderno, teniendo como eje analítico lo que desde el feminismo negro se ha ido nombrando como *interseccionalidad*: sistemas de opresión articulados entre clase/ raza/ género.

**Docente responsable: Mgter. María Cecilia IGLESIAS
(Universidad Autónoma de la ciudad de México)**

DICTADO: 14, 15 Y 16 AGOSTO

ammasi@unsl.edu.ar



Julio – noviembre de 2018

APORTES DE LA EPISTEMOLOGÍA HISTÓRICA PARA PENSAR Y HACER DE OTRO MODO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

El curso busca promover el análisis, la crítica y la reflexión epistemológica en el estilo de la Epistemología Histórica, para pensar y hacer de otro modo en Educación Especial.

Específicamente, los objetivos del curso son:

-Brindar herramientas conceptuales provenientes de la Epistemología Histórica, en torno a los ejes “normalización, clasificación y subjetividad”, como asimismo “medicalización, patologización y medicamentación de las infancias y las adolescencias” en Educación Especial.

-Ensayar usos de dichas herramientas conceptuales epistemológicas en el análisis, la crítica y la reflexión acerca de teorías y prácticas en Educación Especial, particularmente a partir de la presentación de algunos casos seleccionados.

-Promover interacciones complejas en la encrucijada entre Epistemología y Educación Especial, para plantear las condiciones de transformación de las prácticas en Educación Especial en nuestra actualidad.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación.

Docente responsable: Dra Marcela BECERRA BATÁN (UNSL)

INICIO: 23 AGOSTO

fernandapahud@gmail.com

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Los vínculos entre comunicación y participación aparecen con frecuencia tanto en las teorías de la comunicación y la acción social como en las prácticas sociales concretas y los discursos sobre ellas. El campo de las organizaciones es particularmente fértil en estos vínculos, tanto en el mundo del trabajo como en el de los movimientos sociales y el estado. Los esfuerzos por construir organizaciones y sociedades más participativas atravesaron buena parte del siglo XX y se reubican en el XXI, con desafíos nuevos como los planteados por las redes digitales. El seminario propone recuperar algunas de las discusiones en torno a estas cuestiones y ubicarlas en el contexto actual, ofreciendo herramientas para analizar tanto las potencialidades como los límites de los procesos participativos y para promoverlos con mayor eficacia (y, tal vez, menos ingenuidad).

Docente responsable: Dr. Gabriel KAPUN (UDELAR)

DICTADO: 30 y 31 AGOSTO y 1 SETIEMBRE

juligonzalez.01@gmail.com - vlongo@unsl.edu.ar



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Julio – noviembre de 2018

INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Son objetivos del curso ofrecer indicios que permitan al alumno aproximarse al estado de situación de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas en la Región; problematizar los criterios de evaluación de la producción científica en estos campos; conocer algunos rasgos distintivos de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en la Universidad Nacional de San Luis, y analizar las vinculaciones existentes entre la investigación y otras funciones propias de la universidad.

Docente responsable: Mgter. Zulma PERASSI (UNSL)

INICIO: 31 AGOSTO

coordinacioneicsh@gmail.com, m.alicianeme@gmail.com

**DE LAS REDES A LOS MEDIOS MASIVO Y VICEVERSA. LA INVESTIGACIÓN DE LAS
NUEVAS FORMAS DE CIRCULACIÓN DEL SENTIDO**

Se promoverá que los/las estudiantes del curso:

- Amplíen los marcos teóricos sobre medios, lenguajes y cultura contemporánea.
- Profundicen conocimientos sobre el cambio mediático y comunicacional actual.
- Tomen contacto con un dispositivo analítico que permite estudiar la circulación del sentido de las redes a los medios masivos y viceversa
- Adquieran habilidades en el manejo de dos dimensiones analíticas centrales de la nueva circulación: espacial y temporal

Curso gratuito para docentes del Departamento de Comunicación (FCH, UNSL)

DOCENTE RESPONSABLE: Dr. Mario CARLON (UBA)

INICIO: 8 NOVIEMBRE

cleupgarcia@gmail.com - leticiaforgia@gmail.com