



Abril – agosto de 2018

COMUNICACIÓN POLÍTICA. MEDIOS, POLITICA Y PÚBLICOS

Los objetivos apuntan a que los estudiantes: 1) Contextualicen temporal y conceptualmente el nacimiento de la preocupación académica acerca de la relación entre medios de comunicación, sistema político y opinión pública, 2) reflexionen acerca de los factores y procesos que inciden en las rutinas productivas de los periodistas durante los procesos de construcción de la noticia, 3) problematicen la noción de efecto mediático a partir de la revisión de perspectivas teóricas que problematizaron esta dimensión de análisis, 4) sistematicen los puntos de contacto entre las teorías de los efectos y la integrales del proceso de la comunicación, 5) articulen los diferentes niveles de análisis en función de la elaboración de una caracterización de la relación entre medios, política y ciudadanía en escenarios convergentes.

Docentes responsables: Dr. Esteban ZUNINO y Dra. Natalia ARUGUETE

DICTADO: 6, 7, 20 y 21 ABRIL

luzvinals@yahoo.com.ar – hidalgo.analaura@gmail.com

COMUNICACIÓN, PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

El curso tiene entre sus objetivos:

- Relacionar los procesos económicos y políticos con la comunicación, en Argentina y en América Latina.
- Analizar el desarrollo de las industrias culturales y sus vinculaciones con los procesos sociales y organizacionales
- Estudiar los modelos y procesos políticos, sociales e históricos vinculados a la conformación de las industrias culturales.
- Analizar la relación entre el Estado, el sistema político, los gobiernos y los medios masivos de comunicación, identificando los principales actores intervinientes en el proceso de toma de decisiones que afectan a los sistemas mediáticos.
- Estudiar la dinámica política, económica y la conceptualización académica de las Políticas de Comunicación.

Docente responsable: Dr. Guillermo MASTRINI

DICTADO: 5, 6 y 7 ABRIL

vlongo@unsl.edu.ar



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Abril – agosto de 2018

USO DEL PROGRAMA ATLAS.TI PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TEORÍA FUNDAMENTADA

El propósito esencial del curso-taller de posgrado es propiciar el empleo del programa informático Atlas.ti, desarrollado para facilitar el trabajo de análisis de bases de datos cualitativos, dentro de la tradición de la *Grounded Theory* (Teoría fundamentada, fundada o enraizada) propuesta inicialmente por Barney GLASER y Anselm STRAUSS.

En la admisión del curso se priorizarán graduados en disciplinas sociales y humanísticas que sean integrantes de Proyectos de Investigación acreditados (o en proceso de acreditación) y además, estén realizando –o hayan realizado- carreras de posgrado.

Curso gratuito. Acreditable al Doctorado en Educación

Docente responsable: Dr. Valentín GONZÁLEZ (UNCu)
DICTADO: 10, 11 y 12 ABRIL
zperassi@gmail.com

PROBLEMAS DE TEORÍA E HISTORIA DEL AUDIOVISUAL

El curso tiene como objetivos que los cursantes conozcan e incorporen conceptos teóricos y metodologías de análisis de medios audiovisuales, que reflexionen sobre los aspectos técnicos, estéticos e institucionales de los medios audiovisuales que producen cambios en la historia de los medios y que pongan en relación cuestiones técnicas, estéticas e institucionales de los medios de comunicación y ejerciten a partir del análisis de casos específicos

Docente responsable: Dra. Mirta VARELA (UBA)
INICIO: 15 ABRIL
navarrete.h.marcela@gmail.com



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Abril – agosto de 2018

POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN BRASIL, EN EL CONTEXTO ACTUAL

Son objetivos del curso: Contextualizar e caracterizar las políticas educativas para la Educación superior en Brasil; reflexionar sobre sus nexos con las políticas educativas para la Educación superior en América Latina y otras partes del mundo; discutir la noción de capitalismo académico en el nivel universitario, e identificar las implicancias de la legislación actual sobre el trabajo docente y sus relaciones con el nuevo modelo de universidad que se consolida.

Gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación.

Docente responsable: Dra. SavanaDiniz GOMEZ MELO(Univ. Federal de Minas Gerais)

DICTADO: 24 al 26 ABRIL
maritezabala@gmail.com

INVESTIGACIÓN EN SALUD

El curso tiene como objetivos: Incrementar o desarrollar reflexiones críticas para lograr una comprensión ecosistémica y holística de los fenómenos emergentes del proceso de salud, tanto desde la perspectiva individual como colectiva; formular preguntas de investigación inteligentes a partir de la observación de la realidades concretas del campo de la salud y de todos sus determinantes; y adquirir habilidad y eficacia en el recorte necesario de esa realidad a fin de posibilitar la investigación de lo observado o lo que requiere ser investigado; y lograr capacidad para la elaboración y ejecución de proyectos de investigación en salud que tengan en cuenta diversos contextos.

Docente responsable: Dr. Enrique SAFORCADA (UBA)

DICTADO: 16 al 19 MAYO
m.alicianeme@gmail.com



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Abril – agosto de 2018

COMUNICACIÓN POLÍTICA

Son objetivos del curso: reconocer la interdependencia entre la comunicación mediática y la comunicación política, y conocer el papel de los medios masivos de comunicación en la construcción de las de "lo público".

Contenidos: La comunicación política. La esfera pública y la ciudadanía. La opinión pública y la conformación del espacio público. Los medios, audiencias y su vinculación con la comunicación en las organizaciones. Los estudios de opinión

Docente responsable: Dra. Adriana AMADO (UNLaM)
DICTADO: 17, 18 y 19 MAYO
vlongo@unsl.edu.ar

COMUNICACIÓN Y PROCESOS SOCIO COMUNITARIOS EN AMÉRICA LATINA

Son objetivos del curso: Conocer experiencias significativas de comunicación comunitaria en América Latina, y promover la apropiación de conocimientos a partir de la reflexión crítica y la sistematización de experiencias de comunicación y procesos socio-comunitarios en América Latina.

Entre los contenidos, se abordarán los de: Comunicación popular y comunitaria en América Latina. Experiencias destacadas. Procesos históricos, procesos políticos, procesos comunicacionales. Balance y estado de la cuestión de la comunicación popular y comunitaria en América Latina.

Docente responsable Dra. María Soledad SEGURA (UNC)
DICTADO: 7, 8 y 9 JUNIO
vlongo@unsl.edu.ar

COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Son objetivos del curso: Conocer enfoques y debates actuales de la planificación de procesos comunicacionales en el ámbito de lo público y formar, desde la perspectiva comunicacional, en el análisis situacional, ejecución y evaluación de políticas públicas.

Docente responsable: Prof. Washington URANGA (UBA – UNLP – UNSL)
DICTADO: 28, 29 y 30 JUNIO
vlongo@unsl.edu.ar



Abril – agosto de 2018

SABERES DOCENTES Y TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD

Son objetivos del curso:

- Reflexionar sobre la condición docente en la universidad contemporánea.
 - Comprender la noción de saberes docentes en relación con los conceptos de procesos y regulación del Trabajo en el contexto de la docencia universitaria.
 - Identificar y analizar las dimensiones de los saberes docentes en el ámbito universitario.
 - Comprender los principios teóricos y metodológicos de la investigación sobre saberes y trabajo docente desde una perspectiva ergológica
- Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación.

Docente responsable: Dras. María José BATISTA PINTO (UFMG) y Ana María TELLO (UNSL)

DICTADO: 27 al 29 JUNIO

maritezabala@gmail.com - mtzabala@unsl.edu.ar

LA RESPONSABILIDAD ADULTA EN LA EDUCACIÓN DE LAS NUEVAS ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES

El curso busca promover miradas y prácticas educativas consistentes con la responsabilidad generacional frente a las nuevas adolescencias y juventudes mediante el abordaje de variables relevantes que atraviesan la socialización y la educación de 'los nuevos' en el contexto actual.

Específicamente, persigue analizar las características que asume la construcción de identidad de adolescentes y jóvenes en tiempos de brechas culturales y socio económicas; y los enfoques y prácticas de creciente pregnancia en el ámbito educativo que profundizan estigmas y estereotipos acerca de adolescentes y jóvenes. También, reflexionar acerca del lugar del adulto en el marco de la responsabilidad generacional frente a las nuevas adolescencias y juventudes.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación

Docente responsable: Débora KANTOR

INICIO: 9 AGOSTO

marivale48@gmail.com