



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Octubre – diciembre de 2018

**LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL NIVEL SUPERIOR:
EL DESAFÍO DE PENSAR Y HACER UNA UNIVERSIDAD ACCESIBLE**

Con este curso se pretende:

- Brindar herramientas conceptuales desde los marcos referenciales y normativos que regulan la inclusión de personas con discapacidad dentro del nivel superior.
 - Favorecer la comprensión de herramientas conceptuales y prácticas orientadas a la construcción colectiva de la accesibilidad, con miras a garantizar la plena inclusión en la Educación Superior de las personas con discapacidad.
 - Generar espacios de discusión e intercambio que favorezcan la elaboración de estrategias destinadas a mejorar las condiciones de accesibilidad de los estudiantes con discapacidad.
- Curso gratuito dirigido a docentes de la UNSL.

DOCENTE RESPONSABLE: María Fernanda PAHUD (UNSL)
INICIO: 4 OCTUBRE
claudiamaroa@yahoo.com.ar

**EL ROL DE GARANTE DE LOS DERECHOS DE INFANCIA
EN EL TRABAJO CON NIÑOS Y NIÑAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Son objetivos del posgrado: propiciar un análisis crítico de la concepción de infancia y del niño como sujeto de Derechos; analizar la autonomía progresiva y la participación infantil en el ejercicio de los Derechos en primera infancia y promover la integración de la perspectiva de Derechos de Infancia desde el trabajo psicológico en el ámbito educativo.
Curso gratuito.

DOCENTE RESPONSABLE: Gabriela ETCHEBEHERE ARENAS (UDELAR)
DICTADO: 10 y 12 OCTUBRE
dlibaceta@gmail.com



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Octubre – diciembre de 2018

**VALOR Y USO DE LA HISTORIA DE LAS PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN.
LOS APORTES DE MICHAEL FOUCAULT PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA
GENEALOGÍA DEL PRESENTE**

Son objetivos del curso:

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas del abordaje de la historia de las prácticas para emprender una genealogía del presente.
 - Hacer uso de la caja de herramientas foucaulteanas en la investigación en clave histórica.
 - Profundizar la propuesta histórica -epistemológica de Michel Foucault y su impacto en la historia y en la historia de la educación.
- Curso gratuito. Acreditable al Doctorado en Educación.

DOCENTE RESPONSABLE: Sonia RIVEROS (UNSL)

INICIO: 11 OCTUBRE

martinezmariasoledad91@gmail.com

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El curso busca, entre otros objetivos:

- Problematizar la investigación educativa en los complejos contextos educativos actuales.
- Analizar la importancia de concebir la investigación social y educativa como un proceso de construcción y como una práctica social anclada en un contexto socio-histórico determinado que le plantea desafíos al investigador en relación con la génesis de la investigación y el compromiso social de la función del hacer ciencia en nuestras sociedades.
- Asumir vivencialmente la importancia de distinguir tres de los desafíos vertebrales de la investigación social y educativa enunciados en nuestra fundamentación.
- Reflexionar en torno a las distintas dimensiones del proceso de investigación educativa.
- Aportar a la discusión ético-política de la investigación educativa como investigación de lo social.

DOCENTE RESPONSABLE: María Teresa SIRVENT (UBA)

INICIO: 24 OCTUBRE

coordinacioneicsh@gmail.com, m.alicianeme@gmail.com



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Octubre – diciembre de 2018

**APORTES DE LA EPISTEMOLOGÍA HISTÓRICA PARA PENSAR Y
HACER DE OTRO MODO EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

El curso busca:

- Brindar herramientas conceptuales provenientes de la Epistemología Histórica, en torno a los ejes “normalización, clasificación y subjetividad”, como asimismo “medicalización, patologización y medicamentación de las infancias y las adolescencias” en Educación Especial.
- Ensayar usos de dichas herramientas conceptuales epistemológicas en el análisis, la crítica y la reflexión acerca de teorías y prácticas en Educación Especial, particularmente a partir de la presentación de algunos casos seleccionados.
- Promover interacciones complejas en la encrucijada entre Epistemología y Educación Especial, para plantear las condiciones de transformación de las prácticas en Educación Especial en nuestra actualidad.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación.

DOCENTE RESPONSABLE: Marcela BECERRA BATÁN (UNSL)

INICIO: 25 OCTUBRE

fernandapahud@gmail.com

EPISTEMOLOGÍA

Son objetivos del curso:

- Promover la reflexión epistemológica como una instancia fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier campo científico.
- Establecer el impacto de las opciones epistemológicas en las diversas prácticas -de interpretación y producción de teorías, de investigación, docentes y profesionales-, para la reformulación creadora de las mismas.
- Indagar críticamente la relación entre Epistemología y Metodología, valorizando las opciones que posibiliten los abordajes metodológicos pertinentes a cada campo de conocimiento científico y a las problemáticas emergentes.
- Poner de manifiesto el compromiso práctico (ético, político, pedagógico y social) de la Epistemología, operantes en las prácticas del conocimiento.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación y otros doctorados y carreras de posgrado de la UNSL.

DOCENTE RESPONSABLE: Violeta GUYOT (UNSL)

INICIO: 26 OCTUBRE

vguyot@unsl.edu.ar



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**



Octubre – diciembre de 2018

DE LAS REDES A LOS MEDIOS MASIVOS Y VICEVERSA.

LA INVESTIGACIÓN DE LAS NUEVAS FORMAS DE CIRCULACIÓN DEL SENTIDO

Se promoverá que los/las estudiantes del curso:

- Amplíen los marcos teóricos sobre medios, lenguajes y cultura contemporánea.
- Profundicen conocimientos sobre el cambio mediático y comunicacional actual.
- Tomen contacto con un dispositivo analítico que permite estudiar la circulación del sentido de las redes a los medios masivos y viceversa
- Adquieran habilidades en el manejo de dos dimensiones analíticas centrales de la nueva circulación: espacial y temporal

Curso gratuito para docentes del Departamento de Comunicación (FCH, UNSL)

DOCENTE RESPONSABLE: Mario CARLON (UBA)

INICIO: 8 NOVIEMBRE

cleupgarcia@gmail.com - leticiaforgia@gmail.com

INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Son objetivos del curso ofrecer indicios que permitan al alumno aproximarse al estado de situación de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas en la Región; problematizar los criterios de evaluación de la producción científica en estos campos; conocer algunos rasgos distintivos de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en la Universidad Nacional de San Luis, y analizar las vinculaciones existentes entre la investigación y otras funciones propias de la universidad.

DOCENTE RESPONSABLE: Zulma PERASSI (UNSL)

DICTADO: 9 y 10 NOVIEMBRE

coordinacioneicsh@gmail.com, m.alicianeme@gmail.com



Octubre – diciembre de 2018

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Los vínculos entre comunicación y participación aparecen con frecuencia tanto en las teorías de la comunicación y la acción social como en las prácticas sociales concretas y los discursos sobre ellas. El campo de las organizaciones es particularmente fértil en estos vínculos, tanto en el mundo del trabajo como en el de los movimientos sociales y el estado. Los esfuerzos por construir organizaciones y sociedades más participativas atravesaron buena parte del siglo XX y se reubican en el XXI, con desafíos nuevos como los planteados por las redes digitales. El seminario propone recuperar algunas de las discusiones en torno a estas cuestiones y ubicarlas en el contexto actual, ofreciendo herramientas para analizar tanto las potencialidades como los límites de los procesos participativos y para promoverlos con mayor eficacia (y, tal vez, menos ingenuidad).

DOCENTE RESPONSABLE: Gabriel KAPUN (UDELAR)

DICTADO: 21 y 22 NOVIEMBRE

juligonzalez.01@gmail.com - vlongo@unsl.edu.ar

EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA

El curso busca: Impulsar la problematización de nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública; conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días; conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas y bioéticas que atraviesan a los diferentes campos científicos; analizar el valor de los instrumentos teórico/conceptuales proporcionados por la Epistemología y la Bioética en la enseñanza de las distintas disciplinas científicas; y conocer algunas de las ideas centrales sobre decrecimiento, post-extractivismo, buen vivir, antropoceno, capitaloceno, todas ellas vinculadas a la Bioética Global Decolonial y a las Epistemologías del Sur.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación y otras carreras de posgrado de la UNSL.

DOCENTES RESPONSABLES: Ramon SANZ FERRAMOLA y Ana MEDINA

DICTADO: semana del 10 de DICIEMBRE

rsanz@unsl.edu.ar