

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(octubre 2016 a abril 2017)**

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EXTENSIONISTAS.  
CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTO**

Este curso se propone analizar los alcances y límites de los diversos modelos de extensión universitarios, para luego focalizar la mirada en:

-La *extensión crítica* como un camino para construir un relacionamiento dialógico y crítico con la sociedad, que busca coherencia y reclama el “partir” desde los niveles de comprensión basados en el sentido común para avanzar hasta la apropiación de la realidad desde una concepción más profunda para su transformación

- La *integralidad y prácticas integrales* en donde los procesos de extensión, aprendizaje, enseñanza y extensión se articulen y sea uno de los factores que contribuya a los procesos de formación en la universidad y los problemas de la comunidad.

-La *sistematización* como una herramienta que contribuye a producir conocimientos desde la experiencia, con los sectores populares y lograr aprendizajes significativos desde la particularidad de las prácticas, apropiándose de su sentido.

Curso gratuito. Acreditable el Doctorado en Educación.

**Docentes responsables: Dr. Humberto TOMMASINO (UDELAR) y Dr. Pedro ENRIQUEZ (UNSL)**

**DICTADO: 17, 18 y 19 de octubre**

[claudiamaroa@yahoo.com.ar](mailto:claudiamaroa@yahoo.com.ar)

**EPISTEMOLOGÍA**

Son objetivos del curso: Promover la reflexión epistemológica como una instancia fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier campo científico; establecer el impacto de las opciones epistemológicas en las diversas prácticas -de interpretación y producción de teorías, de investigación, docentes y profesionales-, para la reformulación creadora de las mismas; indagar críticamente la relación entre Epistemología y Metodología, valorizando las opciones que posibiliten los abordajes metodológicos pertinentes a cada campo de conocimiento científico y a las problemáticas emergentes, y poner de manifiesto el compromiso práctico (ético, político, pedagógico y social) de la Epistemología, operantes en las prácticas del conocimiento.

Curso gratuito. Acreditable para Doctorados y Maestrías de todas las Facultades de la Universidad Nacional de San Luis

**Docentes responsables: Violeta GUYOT y Marcela BECERRA BATÁN (UNSL)**

**INICIO: 21 de octubre**

[vguyot@unsl.edu.ar](mailto:vguyot@unsl.edu.ar)

Facultad de Ciencias Humanas – UNSL

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

**Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>**

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(octubre 2016 a abril 2017)**

**PERSPECTIVAS SEMIÓTICAS PARA UN ABORDAJE DEL DISCURSO POLITICO**

Son objetivos del curso:

- Reconocer la importancia del estudio de los discursos sociales en general y políticos en particular, sus desarrollos y consecuencias socioculturales.
- Presentar metodologías para el estudio de los discursos políticos desde un punto de vista sociosemiótico.
- Desarrollar análisis de discursos políticos desde la perspectiva de la enunciación y la argumentación.

**Docente responsable: Dr. Claudio LOBO (UNSL)**  
**DICTADO: 1 y 2 de noviembre**  
[natalia21ar@yahoo.com.ar](mailto:natalia21ar@yahoo.com.ar)

**ANALISIS CRÍTICO DEL DISCURSO DE Y SOBRE LA POBREZA EN ARGENTINA**

El análisis del discurso de las personas que viven en situación de indigencia o de pobreza ha estado ausente de los análisis lingüísticos de los investigadores y estudiosos tanto del campo científico argentino como del mundo. Mientras que la sociología, la antropología, y ciencias afines han estudiado el problema en profundidad, desde el Análisis Crítico del Discurso (ACD) hay un gran vacío relacionado con esta temática. El ACD aúna tres miradas: 1) la de las representaciones socio-discursivas que sobre el mundo construimos desde el lenguaje en uso y en contexto; 2) la preocupación por las desigualdades sociales; y 3) la del discurso como un vehículo o herramienta para transformar la sociedad. Nuestro interés está fundado en investigar con qué recursos y, por lo tanto, estrategias lingüísticas, las personas en situación de vulnerabilidad construyen las representaciones que tienen sobre sí y su entorno y cómo los medios de comunicación social lo hacen sobre la pobreza, los pobres e indigentes.

**Docente responsable: Dra. María Laura PRADO (UBA)**  
**DICTADO: 1 y 2 de noviembre**  
[pascualm@unsl.edu.ar](mailto:pascualm@unsl.edu.ar)

**FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y SOCIOCULTURALES DE LA EDUCACIÓN**

Son objetivos del curso: articular los fundamentos epistemológicos y socioculturales en educación superior, la interpretación y producción de teorías científicas y las prácticas de conocimiento en dichos campos; vincular la educación superior, historia de la ciencia y actualidad de las disciplinas científicas, y apropiarse de un modelo complejo de las "prácticas del conocimiento" que promueva la reformulación de dichas prácticas y la reinención de los sujetos comprometidos en ellas, especialmente en el ámbito de la educación superior.

**Docente responsable: Prof. Violeta GUYOT (UNSL)**  
**INICIO: 11 y 12 de noviembre**  
[saadabentolila@hotmail.com](mailto:saadabentolila@hotmail.com)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*  
[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)  
0266 4520300 -int 5328

**Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>**

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(octubre 2016 a abril 2017)**

**LITERATURA ARGENTINA Y MEMORIA COLECTIVA. UN ENFOQUE GENERACIONAL**

El curso busca: comparar diferentes marcos de reflexión y valoración sobre la memoria colectiva; conocer diferentes manifestaciones de la memoria social en la literatura argentina de posdictadura (testimonios, narrativa de ficción, dramaturgia y poesía), y comparar los diferentes enfoques que ha construido el discurso crítico sobre la literatura argentina de posdictadura

**Docente responsable: Dr. Luis Emilio ABRAHAM (UNCu)**

**DICTADO: 14, 15 y 16 de noviembre**

[veromoreyra@gmail.com](mailto:veromoreyra@gmail.com)

**LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES:  
HACIA UNA DEMOLICIÓN DE DERECHOS**

Las actividades a desarrollar durante el curso tienden a brindar elementos que posibiliten a los cursantes:

- Comprender el contexto de origen y conocer el proceso de estructuración de los organismos internacionales y sus primeras incursiones en el campo de la educación en América Latina.
- Identificar las propuestas contemporáneas de la educación como servicio comercializable.
- Analizar los documentos contemporáneos del Banco Mundial relacionados al campo de la educación.

Curso gratuito. Acreditable el Doctorado en Educación.

**Docente responsable: Dra. Marcela Alejandra PRONKO (Fundação Oswaldo Cruz, Brasil)**

**DICTADO: del 22 al 25 de noviembre**

[silvinar100@gmail.com](mailto:silvinar100@gmail.com)

**PERSPECTIVISMO Y HERMENÉUTICA, LECTURAS DE NIETZSCHE Y VATTIMO**

El curso realizará una introducción a la lectura del perspectivismo nietzscheano desde la interpretación de Gianni Vattimo, en el marco de la hermenéutica y el nihilismo. Considerado como pensamiento del porvenir y del perspectivismo, la filosofía de Nietzsche no sólo irrumpe poéticamente en el horizonte de la modernidad fisurando sus supuestos sino que también abre camino a una filosofía del futuro que – representada en la imagen de la aurora- se construye en el movimiento estético de la tragedia y cobra forma metafórica cual porvenir de un saber jovial que se interpreta y define a sí mismo cual creación, transformación y afirmatividad.

Curso gratuito. Acreditable el Doctorado en Educación.

**Docente responsable: Dra. Liliana GUZMÁN (UNSL)**

**INICIA: 1 de diciembre**

[pramirez@unsl.edu.ar](mailto:pramirez@unsl.edu.ar)

*Facultad de Ciencias Humanas – UNSL*

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

**Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>**

**PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL  
(octubre 2016 a abril 2017)**

**FILOSOFÍAS E INFANCIAS PARA EDUCAR...?**

Son objetivos del curso construir un espacio de diálogo para enseñar y aprender; sensibilizar a los participantes sobre algunas preguntas significativas para una práctica educativa; poner en cuestión algunos supuestos de la función educadora; y estimular la lectura de textos y autores que potencien la dimensión filosófica de la educación;

**Docentes responsables: Walter Kohan (UERJ) y Nora FIEZZI (UNSL)**  
DICTADO: 5 y 6 de diciembre  
[norafiezzi@gmail.com](mailto:norafiezzi@gmail.com)

**Cursos de posgrado (FCH) a dictarse en la Villa de Merlo**

**Modulo:** *Política y Legislación de la Educación Superior*

**Prof. Responsable:** Carlos Mazzola

Viernes 21 y sábado 22 de octubre

Viernes 4 y sábado 5 de noviembre

Viernes 18 y sábado 19 de noviembre

**Modulo:** *DINAMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL*

**Profesora:** Ana María CORTI

Viernes 24 y sábado 25 de febrero 2017

Viernes 10 y sábado 11 de marzo 2017

Viernes 17 y sábado 18 de marzo 2017

**Modulo:** *PLANEAMIENTO Y GESTION INSTITUCIONAL*

**Profesoras:** Viviana MACCHIAROLA

Viernes 7 y sábado 8 de abril 2017

Viernes 21 y sábado 22 de abril 2017

Viernes 5 y sábado 6 de mayo 2017

Informes: [saadabentolila@hotmail.com](mailto:saadabentolila@hotmail.com)

Facultad de Ciencias Humanas – UNSL

[posgradoch@unsl.edu.ar](mailto:posgradoch@unsl.edu.ar)

0266 4520300 -int 5328

**Inscripciones por sistema SIU Guaraní ingresando a <http://posgrado.unsl.edu.ar/>**