

ÁREA TEMÁTICA: SOCIO - HISTORICA

| TITULO  | DIRECTOR/A Y CO-DIRECTOR/A                            | RESUMEN DEL PROYECTO   |
|---|---|--|
| <p><b>La formación de maestros en San Luis: continuidades, rupturas y emergentes a mediados del siglo XX</b></p> <p><a href="mailto:aridomeni@gmail.com">aridomeni@gmail.com</a></p>  | <p>DOMENICONI, Ana Ramona</p> <p>PEREYRA, Nicolás</p> | <p>El presente proyecto indaga la formación de maestros normales en San Luis a mediados del siglo XX, desde clave de una Historia Social de la Educación y es de carácter cualitativo. Hemos establecido como propósito identificar y comprender continuidades, rupturas y emergentes en la formación de maestros en San Luis a mediados del siglo XX.</p> <p>Para alcanzar esta finalidad hemos definido los siguientes objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los planes de estudio y las prácticas de formación que llevaron a cabo los maestros durante la etapa escolar del magisterio y los primeros años de socialización laboral.</li> <li>2. Analizar y comprender las primeras experiencias de trabajo docente en el nivel primario y otros espacios en diversos contextos.</li> <li>3. Identificar y describir procesos de formación permanente, llevados a cabo por los maestros/as en ámbitos formales, no formales e informales.</li> <li>4. Reconocer los discursos sociales, que circularon en el periodo en estudio, sobre la formación docente, la escuela normal, infancia, discapacidad, etc</li> </ol> |
| <p><b>Desarrollo capitalista, finanzas provinciales y movilización política en San Luis, de la secesión al proceso de formación del Estado Nacional (1820-1880)</b></p> <p>(PROICO 04-1120)</p> <p><a href="mailto:harari@live.com.ar">harari@live.com.ar</a></p> | <p>HARARI, Emilio Fabián</p>                          | <p>El proyecto intenta realizar un aporte a la reconstrucción de la consolidación del estado provincial y la clase dominante en San Luis y su integración a una clase nacional. Por lo tanto, el período de estudio abarca desde la conformación de una provincia autónoma hasta su integración en el Estado Nacional. Se toma, para ello, un aspecto particular del problema: las transformaciones económicas, la construcción material del estado y los conflictos que se suscitan por la integración a la nación.</p>   |
| <p><b>Pueblos originarios: reconocimiento legal, derecho a</b></p>  | <p>JOFRE, José Luis</p> <p>ROMA, María Celeste</p>    | <p>El proyecto aborda la situación de los pueblos originarios en el territorio del Cuyum a través de una metodología multisituada, multilocalizada e interdisciplinaria que permite abordajes tendientes al relevo y sistematización de las condiciones legales, el acceso legal a sus las tierras ancestrales con el reconocimiento de sus territorios, el acceso a sus recursos; el acceso a la educación intercultural. Este abordaje incluye el</p>  |

ÁREA TEMÁTICA: SOCIO - HISTORICA

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>la educación, a la tierra, el territorio y sus recursos</b></p> <p><a href="mailto:joseluisjofreyubel@gmail.com">joseluisjofreyubel@gmail.com</a></p>   |  | <p>estudio de los flujos migratorios de poblaciones procedentes de países limítrofes y que pertenecen a otros pueblos originarios.</p>  |
| <p><b>La construcción simbólica del poder en las instituciones públicas. una mirada desde las prácticas políticas y cotidianas</b></p> <p><a href="mailto:mazzolacarlos@gmail.com">mazzolacarlos@gmail.com</a></p>        | <p>MAZZOLA, Carlos<br/>MORALES, Hugo Adrian</p>          | <p>El proyecto busca dar cuenta de prácticas políticas simbólicas tanto en escenarios macro sociales como en lo micro social. En el planteo veremos la manipulación y el ejercicio de la violencia de lo simbólico, más también, entendemos, que las practicas simbólicas son necesarias para la construcción de diálogos y consensos. Si bien diversas disciplinas aportan a esta temática, nos apoyaremos principalmente en la sociología y en particular en las producciones de Pierre Bourdieu.</p>   |
| <p><b>Relaciones intergeneracionales en escuelas secundarias ubicadas en diferentes contextos de la ciudad de San Luis: un abordaje etnográfico</b></p> <p><a href="mailto:garosale@gmail.com">garosale@gmail.com</a></p> | <p>ROSALES, Gabriel<br/>GOMEZ, Noelia</p>                |   |
| <p><b>Conflictos, políticas y experiencias en escenarios socio-urbanos contemporáneos: ciudad construida/ciudad habitada</b></p> <p><a href="mailto:emilioseveso@gmail.com">emilioseveso@gmail.com</a></p>                | <p>SEVESO ZANIN, Emilio José</p>                         | <p>Desde el proyecto abordamos el efecto de las políticas de reordenamiento urbano, focalizando en las siguientes preguntas ¿Cuáles son las principales iniciativas estatales tendientes a intervenir el territorio de los barrios populares de la ciudad de San Luis? ¿Qué experiencias cristalizan o emergen en estos contextos, de acuerdo con la producción de condiciones específicas de hábitat? ¿Y qué políticas públicas, en convergencia, son implementadas desde el Estado para regular esos procesos? La estrategia de abordaje implica una articulación macro-micro, que combina datos estructurales con registros expresivos de la palabra, referentes a las condiciones de habitabilidad, movilidad e interacción de los pobladores en dos zonificaciones</p> |
| <p><b>Problemáticas en torno a trabajo, salud y género. Contribuciones de la</b></p>  | <p>STRASSER, Georgina<br/>GALLARDO, Lautaro Emiliano</p> | <p>Este proyecto tiene por objetivos profundizar las indagaciones en torno a trabajo, salud y género en variados contextos sociohistóricos de San Luis, así como afianzar el desarrollo de la Antropología como campo de investigación propio en la UNSL, propiciar el trabajo interdisciplinar, promover una perspectiva crítica en</p>  |

ÁREA TEMÁTICA: SOCIO - HISTORICA

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Antropología al diálogo interdisciplinario</b></p> <p><a href="mailto:carolottoberlin@yahoo.com.ar">carolottoberlin@yahoo.com.ar</a></p> |  | <p>investigación en ciencias sociales y contribuir a la formación de recursos humanos con los aportes críticos y analíticos de la Antropología. Antropología del trabajo, Antropología de la salud y Antropología del género conforman subcampos con gran desarrollo teórico e investigativo producto de una arraigada y profusa tradición dentro de la disciplina. Desde el proyecto se abordarán experiencias formativas de trabajo y sindicales, representaciones y prácticas en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención, y la problemática de género en la construcción de la memoria de las disidencias sexuales y en la implementación de la ley de Educación Sexual Integral. Las problemáticas sobre trabajo, salud y género demandan un abordaje interdisciplinario y análisis que tengan en cuenta la complejidad emergente de las intersecciones entre estas tres dimensiones. También se trabajará con la perspectiva intergeneracional y los aportes del campo de la memoria y la historia oral para abordar hechos de la historia reciente. El equipo de trabajo está conformado por integrantes de varias disciplinas: Antropología, Enfermería, Psicología y Fonoaudiología. El abordaje metodológico es de tipo cualitativo, ya que posibilita acceder al ámbito de los significados y su vínculo con las estructuras sociales y contribuye al diálogo interdisciplinario. Las técnicas de relevamiento prioritarias serán la entrevista semiestructurada, la observación con distintos grados de participación y el relevamiento y análisis cualitativo de todo otro material discursivo que sea pertinente a las problemáticas específicas investigadas (protocolos, registros, material mediático, u otras formas de fuentes escritas y orales).</p> |
|--|--|--|