

PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

**METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN CRÍTICA -
PARTICIPATIVA Y HORIZONTAL**

El curso se propone que los y las participantes se apropien y re-construyan críticamente los saberes fundamentales e instrumentales de las Metodologías de la Investigación crítico-participativa y horizontal.

Entre sus contenidos destacamos los fundamentos onto-epistemológico, axiológico y metodológico construidos a mediados y fines siglo xx de la Metodologías de la Investigación-Crítica: la Investigación acción participativa, la investigación temática y protagónica.

Los fundamentos onto-epistemológicos axiológico y metodológico construidos a fines siglo xx e inicios del Siglo XXI de la Metodologías de la Investigación-Crítica: la investigación dialógica y horizontal. La investigación indígena. La investigación feminista. Los aspectos estructuran la construcción de conocimiento de la Metodologías de la Investigación-Crítica. La construcción colectiva de conocimiento. La relación conocimiento científico y el saber popular. La relación investigador e investigado.

Curso Acreditado al Doctorado en Educación

Docentes responsables: Dr. Pedro Enríquez (UNSL) y Esp. Maximiliano Verdier (UNSL)

Inicio: 18 de octubre

Coordinadora: Constanza Valdez [-especializacion.icsyh@gmail.com](mailto:especializacion.icsyh@gmail.com)

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

**¿EDUCAR A CALIBÁN? INTERPELACIONES FILOSÓFICAS A
LA EDUCACIÓN DESDE NUESTRA AMÉRICA**

El curso se propone reflexionar críticamente sobre los supuestos teóricos de la educación desde una perspectiva situada en nuestra América. Comprender el carácter anfibológico de las mediaciones, especialmente de la educación como mediación, a través de la lectura de textos significativos que ejemplifican el ejercicio de la sospecha. Reconocer los aportes del feminismo latinoamericano para revisar prácticas de repetición y/o transformación de los roles genéricamente asignados en educación.

Entre sus contenidos destacamos: desnaturalización de la educación desde una perspectiva filosófica latinoamericana. Problemáticas para otra historia social de la educación. Nuevos marcos teóricos para una Filosofía de la Educación del presente y hacia el futuro.

Gratuito y Acreditado al Doctorado en Educación

Docente responsable: Dra. Arpini, Adriana María (CONICET)

Inicio: 18 de octubre

Coordinadora: María José Porta -mariajoseporta@yahoo.com.ar

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

LA MEMORIA INCESANTE: DIÁLOGOS ENTRE LITERATURA Y POLÍTICA

El curso se propone abordar una serie de obras literarias de Argentina, Chile y Brasil que indagan sobre la memoria para revisar la tensión entre lo íntimo y lo público. Indagar en un corpus literario la manera en que han influenciado las transformaciones de los procesos políticos latinoamericanos de las últimas décadas a la forma de la narración. Analizar los vínculos dialógicos existentes entre un corpus de obras literarias argentinas con la obra de Rodolfo Walsh e incorporar categorías semióticas al análisis de la discursividad contemporánea en obras literarias de autoras latinoamericanas.

Entre sus contenidos destacamos: memoria, literatura y migración: archivos de afectos y la búsqueda de la identidad. Memoria, literatura y pasado reciente: Rodolfo Walsh, el intelectual comprometido y el personaje: construcciones ficcionales, el hombre detrás del mito. Subjetividad sociopolítica en la narrativa latinoamericana contemporánea, identidad narrativa y discurso social: la literatura como dispositivo de sentido.

Gratuito para docentes UNSL y Acreditado al Doctorado de Educación (UNSL)

Equipo docente: Dra. Marcela Bonnet (UNRC), Mag. Cristina Sosa (UNCuyo),
Esp. Paula Perez (UNSL) y Lic. Celeste Vassalo

Inicio: 23 de octubre

Coordinadoras: Celeste Vassallo y Paula Ferraro -cele4k@gmail.com

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

**EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN ESPACIOS SOCIALES RURALES:
ABORDAJES DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOANTROPOLÓGICA**

El curso se propone crear un espacio colectivo de análisis y discusión sobre experiencias formativas en contextos rurales a partir de los aportes de la perspectiva socioantropológica, en tanto enfoque -en el que se encuentran método y teoría- que permite reconocer los modos en que se configuran los procesos, las relaciones sociales y las prácticas cotidianas en los espacios rurales.

Entenderemos por experiencias formativas a un conjunto de prácticas situadas local e históricamente, un “saber hacer” que no remite únicamente a lo escolar sino a un conjunto de procesos formativos producidos y disputados socialmente, que constituyen bienes preciados y recursos estratégicos para la vida cotidiana y la reproducción generacional. Desde este modo, buscaremos compartir herramientas teóricas y metodológicas y facilitar espacios de construcción de conocimientos orientados a la comprensión e intervención en torno a estas experiencias desde una mirada procesual y considerando las relaciones entre procesos sociales estructurales, políticos y educativos.

Gratuito y Acreditado al Doctorado de Educación (UNSL)

Equipo Docente: Dra. Macarena Romero Acuña (Conicet-UNR y UGR), Dra. Elisa Cragnolino (UNC), Dra. Kest Ambrogi (UNC) y Lic. María Emilia Schmuck (CONICET-UNER- UNL)

Inicio: 24 de octubre

Coordinadora: Itati Arce - itatiarce@gmail.com

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

PARADIGMAS EPISTEMOLÓGICOS

El curso se propone problematizar nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública. Conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días y reflexionar sobre la actualidad de las polémicas epistemológicas que atraviesan a los diferentes campos científicos.

Entre sus contenidos destacamos: perspectivas epistemológicas contemporáneas desde una perspectiva crítica. Devenir histórico de las construcciones epistemológicas. Resignificación de la mirada hegemónica Occidental de la ciencia. Discusiones actuales en torno a la geopolítica del conocimiento. Epistemicidios. Relación entre las construcciones de conocimientos y las concepciones de la realidad social. Ciencia, tecnología y neoextractivismo. La ciencia y el desequilibrio ecológico. Epistemologías en plural y sus relaciones con las formas de investigación. Decrecimiento, post-extractivismo, buen vivir. Extractivismos y violaciones de derechos humanos.

Curso gratuito para doctorandos/as en Educación (UNSL). Acreditable a esa carrera.

Docentes responsables: Dr. Ramón Sanz Ferramola (UNSL) y Dr. Manuel Serrano (UNSL)

Inicio: 25 de noviembre

Coordinadora: Ivana Hodara- mesyesposgrado@gmail.com

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA: UN RECORRIDO POR TRAMAS Y SENTIDOS PLURALES

El curso se propone comprender aspectos teóricos centrales que integran el repertorio problemático de la disciplina; pensamientos más influyentes dentro del campo disciplinar y reconocer el valor significativo de la reflexión crítica para las Ciencias Sociales y Humanidades. Entre sus contenidos destacamos Naturaleza de la Filosofía: Definiciones e indefiniciones de la Filosofía: como ciencia o como actividad; como saber subversivo. La naturaleza de los problemas filosóficos. Filosofía Política: Funciones y distinciones. El objeto de las teorías de justicia. Libertad e Igualdad. Libertad negativa, positiva y como no dominación. Igualdad: La meseta igualitaria. Liberalismo igualitario y anti igualitario. Comunitarismo, multiculturalismo y reconocimiento.

Gratuito y Acreditado al Doctorado en Educación (UNSL).

Docente responsable: Daniel Juan Busdygan (UNLP-UNQ)

Inicio: 7 de noviembre

Coordinadora: Maximiliano José Chirino -maximiliano.chirino@gmail.com

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso se propone estudiar las categorías sociopolíticas especialmente relevantes para el análisis y/o la puesta en práctica de políticas públicas y dominar las herramientas para el análisis y diseño de políticas públicas, identificando problemas sociales y económicos que requieren intervención, las estrategias para coordinar las necesidades de la sociedad con los marcos teóricos relevantes que guíen el desarrollo de soluciones efectivas.

Entre sus contenidos destacamos: el proceso de las políticas públicas. Enfoques teóricos de las políticas públicas. La dimensión política de las políticas públicas: escenarios estratégicos. Un vector de análisis para un ciclo típico-ideal de elaboración de políticas públicas: estructuración de la agenda, formulación de alternativas, toma de decisiones, implementación y evaluación. Producción de conocimiento y toma de decisiones en el ámbito público. Coordinación de políticas públicas: tensiones y desafíos de lo intersectorial y lo interjurisdiccional. Estado, burocracia y administración pública. El impacto de la Nueva Gestión Pública en las organizaciones públicas. Planeamiento Estratégico. Planificación y políticas sociales.

Curso Gratuito y Acreditado al Doctorado en Educación, a la Maestría en Comunicación Institucional y a la Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía

Docente responsable: Dr. Ricardo Sebastián Piana (UNLP)

Inicio: 1 de noviembre

Coordinadoras: Verónica Longo y Ana Laura Román -mci.unsl@gmail.com y
maestriadhyc@gmail.com

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar



PROPUESTAS DE CURSOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNSL
(octubre- noviembre 2024)

**NIÑECES PROTAGONISTAS: PERSPECTIVAS INTEGRALES Y
ANTIADULTISTAS PARA REPENSAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

El Curso se propone problematizar los supuestos adultocéntricos y patriarcales de la sociedad a la vez que ensayar nuevas formas de teorización e intervención que se orienten al protagonismo de las niñas.

Entre sus contenidos destacamos la matriz adultocéntrica de la sociedad occidental. Sistema de dominación múltiple: intersecciones entre capitalismo, colonialismo, patriarcado y adultocentrismo. La violencia adultista y los vínculos intergeneracionales. Mirar el mundo desde una perspectiva niña: potencia creadora y multiplicadora de sentidos. La(s) infancia(s) como intensidad, la(s) infancia(s) como estado. Niñeces y derechos humanos, entre la protección y la emancipación. Debates en torno a la participación, el protagonismo infantil y el co-protagonismo. Herramientas contra el embrujo adultista: educación popular, pedagogía de la ternura, pedagogías feministas, pedagogías niñas.

Curso gratuito y Acreditado al Doctorado en Educación (UNSL).

Docente responsable: Dra. Gabriela Magistris (UBA)

Inicio: 21 de noviembre

Coordinadores: Oscar Ojeda y Nelida Carolina Carrizo -caroburghardt.cb@gmail.com y
oscarojeda.sl@gmail.com

Inscripciones: www.posgrado.unsl.edu.ar

