

ÁREA TEMÁTICA: SOCIOHISTÓRICA

<p>Desarrollo capitalista, finanzas provinciales y movilización política en San Luis, de la secesión al proceso de formación del Estado Nacional (1820-1880). (PROICO 04-1120)</p> <p>HARARI, Emilio Fabián harari@live.com.ar</p>	<p>El proyecto intenta realizar un aporte a la reconstrucción de la consolidación del estado provincial y la clase dominante en San Luis y su integración a una clase nacional. Por lo tanto, el período de estudio abarca desde la conformación de una provincia autónoma hasta su integración en el Estado Nacional. Se toma, para ello, un aspecto particular del problema: las transformaciones económicas, la construcción material del estado y los conflictos que se suscitan por la integración a la nación.</p>
<p>RELACIONES INTERGENERACIONALES EN ESCUELAS SECUNDARIAS UBICADAS EN CONTEXTOS DE DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA: sentidos que les atribuyen adolescentes/jóvenes y adultes (PROIPRO 04-2520)</p> <p>ROSALES, Gabriel garosale@gmail.com</p>	<p>El PROIPRO aborda el proceso de transformación de las Relaciones Intergeneracionales (en adelante, RI) que actualmente acontece en las sociedades occidentales y que trastoca el “orden generacional moderno”, esto es: el modo en que se codificaron tradicionalmente los vínculos entre nuevas y viejas generaciones. Particularmente nos interesa abordar cómo se expresa este proceso en escenarios educativos formales. En el contexto de estas transformaciones resulta relevante explorar los sentidos que adultes y adolescentes/jóvenes construyen en torno a las RI que entablan en escuelas secundarias, prestando particular atención al problema del conocimiento. Se intenta indagar los posibles efectos que este escenario tienen en los modos en que los sujetos ocupan los lugares de estudiantes y docentes, atendiendo a las dificultades y potencialidades pedagógico-educativas implicadas en ello. La intención es preguntarse por el sentido que tiene para los sujetos la experiencia de vincularse con otras generaciones, entrecruzando miradas de estudiantes y docentes que permitan indagar, entre otros aspectos, las siguientes preguntas de investigación: ¿Qué sentidos les atribuyen jóvenes-estudiantes y adultes-educadores a las RI que establecen en escuelas secundarias? ¿Cómo se expresa, en el marco de estas RI, el problema de los conocimientos a ser enseñados y aprendidos? ¿Qué continuidades y discontinuidades respecto de estos focos de análisis es posible identificar comparando desiguales contextos socioeconómicos?</p>
<p>PROIPRO 04-2720 Conflictos, políticas y experiencias en escenarios</p>	<p>En las Ciencias Sociales y Humanas existe una prolífica producción sobre políticas sociales. Sin embargo, reconocemos un área de vacancia a nivel local. Particularmente ésta se vincula con la ausencia de sistematizaciones integrales, que recuperen el mapa de las iniciativas vigentes</p>

ÁREA TEMÁTICA: SOCIOHISTÓRICA

<p>sociourbanos contemporáneos: las políticas de inclusión al mercado de trabajo en San Luis (2015-2019) (PROIPRO 04-2720)</p> <p>SEVESO ZANINI, Emilio emilioseveso@hotmail.com</p>	<p>conforme a sus propósitos, perspectivas y ámbitos de incidencia. Este proyecto busca saldar parcialmente este tópico, haciendo foco en las políticas públicas orientadas a la inclusión de los sujetos en el mundo del trabajo mediante la producción de medios, recursos y/o capitales mercantilizables. El objetivo es identificarlas, describirlas y caracterizarlas durante el período 2015-2019, reconociendo sus objetivos, destinatarios, espacios de implementación e incidencia, sus agentes institucionales de articulación y sus mapas conceptuales. Desde un plano metodológico, el proyecto articula técnicas que incluyen la producción de bases de datos y registros lingüísticos, la recolección de entrevistas y observación. La información recabada, conforme a la mirada de complejidad propuesta, permitirá tensionar el vínculo entre políticas - sensibilidades - cuerpo - espacio, en función de las dinámicas de producción y reproducción del orden sociopolítico y económico local.</p>
<p>Pueblos originarios en el Cuyum. Reconocimiento legal, derecho a la educación, a la tierra, el territorio y sus recursos (PROIPRO 04-1320)</p> <p>JOFRÉ, José Luis joseluisjofreyubel@gmail.com</p>	<p>El proyecto plantea una aproximación a la realidad de los pueblos originarios en el Cuyum. Dicha revisión implica el relevo de las condiciones legales, el acceso a la educación intercultural bilingüe, la situación legal de las tierras, el reconocimiento de sus territorios y el acceso a sus recursos (Declaración de las Naciones Unidas sobre los pueblos indígenas; Conv. 169 OIT). El análisis tiene como referencia el marco legal provincial, nacional e internacional.</p>
<p>Abordaje antropológico a problemáticas de salud, género y memoria. Propiciando el trabajo interdisciplinar (PROIPRO 04-2820)</p> <p>STRASSER, Georgina carolottoberlin@yahoo.com.ar</p>	<p>Es objeto de la Antropología la descripción y el análisis de las significaciones ampliamente compartidas por un grupo, relativamente estables y sociohistóricamente ancladas, que en tanto esquemas de percepción-acción orientan las prácticas de los sujetos (la cultura en la acepción actual del concepto). Reconocer el origen simbólico de toda conducta humana implica que toda descripción y comprensión de cualquier proceso social deberá lidiar con el universo de significados que atraviesa y origina esas prácticas sociales. Del amplio espectro de subcampos de la disciplina este proyecto aborda diferentes problemáticas en torno a género, salud y memoria en variados contextos sociohistóricos de San Luis. Estos grandes ejes temáticos tienen una amplia trayectoria de investigación en Antropología, por lo que un desarrollo de temas afines</p>

ÁREA TEMÁTICA: SOCIOHISTÓRICA

	<p>sobre procesos locales permitirá vincular dichos aportes a problemáticas particulares de la región. Así mismo las problemáticas en torno a género, salud y memoria demandan un abordaje interdisciplinario, a la vez que es también importante analizar la complejidad emergente de las intersecciones entre estas tres dimensiones entretejidas con los procesos sociales. El abordaje metodológico propuesto es de tipo cualitativo, dado que este posibilita acceder al ámbito de los significados y a su vínculo con las estructuras sociales. Las técnicas de relevamiento prioritarias son la entrevista semiestructurada, la observación con distintos grados de participación y el relevamiento y análisis cualitativo de todo otro material discursivo que sea pertinente a las problemáticas específicas investigadas (protocolos, registros, material mediático, u otras formas de fuentes escritas). Son objetivos también de este proyecto el contribuir al desarrollo de la Antropología como campo de investigación propio en la UNSL, propiciar el trabajo interdisciplinario, promover una perspectiva crítica en investigación en ciencias sociales y contribuir a la formación de recursos humanos con los aportes críticos y analíticos de la Antropología.</p>
--	--