

**CUARTO CONGRESO NACIONAL Y
SEGUNDO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y
COMUNIDAD**

**Desafíos y transformaciones para la igualdad educativa en los escenarios
emergentes**

1, 2 y 3 de OCTUBRE DE 2025

PROGRAMA GENERAL

MIÉRCOLES 01 DE OCTUBRE

MAÑANA

8.00 hs. **ACREDITACIONES** (Microcine)

9.15 hs. **MESA ACADÉMICA**, Sr Rector UNSL, Dr. Raúl Gil, Sra. Decana de FCH UNSL Mgter. Verónica Beatriz Longo, Presidenta Comisión Organizadora Dra. Sonia Patricia Amieva UNSL

10.00 hs. **CONFERENCIA INAUGURAL:**

VIDEOCONFERENCIA “La extensión crítica como estrategia de formación estudiantil sentipensante” a cargo del Dr. Humberto Tommasino (UDELAR)
Presentación a cargo de la Dra. Ana María Masi (UNSL)

11.30hs. **ACTO ARTÍSTICO:** Grupo musical dirigido por el Prof. Leo Marchese (FCH)

12.00hs. **MUESTRA DE ARTE, “Art EDUCO”** curadores de la muestra Lissy Rodríguez Vargas y Daniel Esteban Zanetti (Hall Auditorio Mauricio López)

TARDE

MESAS DE TRABAJO

EJE 1 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ORGANIZAR, ADMINISTRAR Y GESTIONAR EN LA COMPLEJIDAD ACTUAL.		
Mesa 1- Aula 38 Bloque 1 - 16 a 18 Hs. Coordina: Amieva Sonia		
Ponencias	Institución	Autores
La Universidad como Institución Social y Organización compleja frente a los contextos críticos en la actualidad	Facultad Regional Buenos Aires - Universidad Tecnológica Nacional	Tilli, Patricia Napoli, Fernando Pablo González, María Julia
Reinstalar lo institucional en la formación docente: recorridos, saberes y voces en diálogo	FCH-UNSL	Montiel, María Cecilia Montiveros, María Luján Godino, Carmen M. Belén Arco, María Lorena Velazquez Rodriguez, Silvana Kusselman, Taibe
Entramados institucionales para la formación y práctica de Profesores en Educación Especial	Universidad Nacional de Río Cuarto	Gianotti, Mariana Cavallone Marcos, Débora Rossi, Paola Jouli, Luciana
Todavía podemos organizarnos ante lo de-semejante	Universidad Nacional de Río Cuarto	Gianotti, Mariana
Condiciones histórico-políticas para la atención educativa de la primera infancia en La Pampa	Universidad Nacional de La Pampa	María del Rosario Ascaso Lisandro David Hormaeche Nora Alice Darlyng Torre
Una mirada retrospectiva de la desigualdad escolar a partir del análisis de la tesis doctoral: La (Des)Igualdad educativa en la escuela media	FCH-UNSL	Amieva, Sonia Patricia

EJE 1 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ORGANIZAR, ADMINISTRAR Y GESTIONAR EN LA COMPLEJIDAD ACTUAL. Mesa 2 - Aula Ingreso 4to Bloque - 16 a 18 Hs. Coordinan: Miranda Maria de los Angeles - Rochereul Collado, Hernán

Ponencias	Institución	Autores
La asesoría pedagógica como mediación entre la gestión institucional y los desafíos sociales en contextos educativos complejos	Escuela Serranías Puntanas	Lic. Ayelén Betsabé Toranzo
Un puente hacia mi futuro	Instituto de Formación Docente Continua San Luis	Prof. Nicolás Wildner Lic. Ana Laura Román Prof. Lucero Renata
Participación estudiantil: una experiencia de co gobierno	Universidad Nacional de San Luis	Ledesma Jerez, Santiago J. Gimenez, Lucas E.
El ingreso al IFDC SL en clave comparativa	IFDC SL	Arellano, María Cecilia Guirao, Cristina Noemí Morales, Maria Flavia Rodriguez Leonardo
Entre tradición e innovación: problemáticas estratégicas en la gestión de instituciones educativas	IES Juana Azurduy. Supervisión Secundaria Dirección de Educación Secundaria de Jujuy.	Torres, María Cristina Quiroga, Sergio
Hacia una gestión situada	Escuela de Nivel Inicial N°34- "Proyecto Escuelas i" FCH Universidad Nacional de La Pampa	Agüero, Xiomara Mazzoky, Claudia Anahí
Instituciones Educativas: Diálogos sobre la realidad escolar actual, una mirada sobre el quehacer docente y la gestión	FCH-UNSL	Miranda, Ma. de los Ángeles Rochereul Collado, Hernán

EJE 2 EDUCAR EN ARTES HOY: HABITANDO NUESTRA SITUACIONALIDAD Mesa 1 - Aula 29 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordina: Puchmüller, Andrea		
Ponencias	Institución	Autores
La literatura como punto de encuentro transformador en situaciones de enseñanza en el contexto actual	UNSL	Beatriz María Suriani Irina Baginay Irina Birman Virginia Sosa
La reconfiguración de la reseña en la creación de contenidos mediados por la tecnología	UNSL	Gabriela Inés Rizzi Brinia Guaycochea
Enseñar con Narrativas gráficas e históricas: Análisis de Experiencias Didácticas sobre el Pasado de San Luis para Nivel Inicial y Primario	UNSL	Estela Beatriz de Dios Enzo Martín Vieyra Cecilia Adriana Gatica Nélida Carolina Carrizo Rosa Daniela Yevenes
Imagen, texto y sonidos: Los lenguajes del mañana para contar el ayer. Una aproximación teórica para la enseñanza del pasado	UNSL	Salinas Martín Alejandro Farias Andrea Carolina Racca Cecilia Alejandra
EducArte para no EstancArte	UNVIME	Pandiani, Ciro Pérez, Cristina
Palabra y sonido: la narración oral en un taller de Promoción de Carreras de la Facultad de Ciencias Humanas (UNSL)	UNSL	Ana Cristina Yuvero Carolina Andrea Díaz Valdés María Luz Olguín

EJE 2 EDUCAR EN ARTES HOY: HABITANDO NUESTRA SITUACIONALIDAD Mesa 2 - Aula 43 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordina: Botti, Dana		
Ponencias	Institución	Autores
LA PERFORMANCE: Procesos de Reflexión, Construcción y Acción, en la formación de futuros y futuras profesionales de la Educación	UNSL	Galvalicio Sandra Zanetti Daniel E.

EJE 2 EDUCAR EN ARTES HOY: HABITANDO NUESTRA SITUACIONALIDAD
Mesa 2 - Aula 43 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordina: Botti, Dana

Ponencias	Institución	Autores
Formación corporal y arte en salud: Taller de Danza y Movimiento en la UNSL	UNSL	Pereira-Flores, Ma Elena Diaz Acosta, Gerardo T. Chiesa, Carla
Arte, cuerpo y corporalidad en la educación	UNSL	Galvalicio, Sandra Ester Silva Maza, Maria Victoria Zanetti Daniel E.
Propuestas didácticas, que favorecen la auto identificación personal y contextual de los niños y niñas en sala de 5 años	UNSL	Zanetti Daniel E.
Arte y música en diálogo: resignificación de objetos en desuso. Una experiencia interdisciplinaria en las Infancias.	UNSL	Rodríguez Vargas, Lissy Ares, Vanesa Lorena

EJE 2 EDUCAR EN ARTES HOY: HABITANDO NUESTRA SITUACIONALIDAD
Mesa 3 - Aula Ingreso 4to bloque - 14 a 16 Hs. Coordina: Sanz García Cándido

Ponencias	Institución	Autores
Primeras reflexiones a partir de los resultados del Mapeo de Carreras de Música en Universidades Públicas de Argentina	UNSL	Sanz García, Cándido
El proyecto artístico y la construcción de la identidad colectiva: Relatos a partir de la experiencia de La murga estilo Uruguayo, “La Traigan Puertas” en la Provincia de San Luis, Argentina	UNSL	Davin, Julián Martin
La canción decolonial	UNSL	Sanz Ferramola, Ramón
Anacronismo creativo deliberado: la enseñanza de procesos fotográficos antiguos como pedagogía crítica en la	UNSL	Talia, Juan Manuel Giraldez, Ana Verónica Rezzano, José Luis

EJE 2 EDUCAR EN ARTES HOY: HABITANDO NUESTRA SITUACIONALIDAD
Mesa 3 - Aula Ingreso 4to bloque - 14 a 16 Hs. Coordina: Sanz García Cándido

era digital		
Cine e identidad en tiempos de incertidumbre, una práctica artística en el aula	Escuela N° 29 “Remedios Escalada de San Martín”- Villa Mercedes	Jofre Larrea, Macarena Irupé
La experiencia grupal en la enseñanza de música popular	UNSL	Laina, Ezequiel

EJE 3 EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES, ADULTAS/OS Y ADULTAS/OS MAYORES EN ÁMBITOS FORMALES Y NO FORMALES

Mesa 1 - Aula 43 Bloque 1 - 16 a 18 hs. Coordinan: Gomez, Noelia - Giunta, Anabella

Ponencias	Institución	Autores
Trayectorias no lineales, escrituras posibles: una propuesta de enseñanza para el ingreso universitario de adultos con secundario incompleto	UNSL	Monzón, Macarena Maricel
Narrativas de experiencias: Los sujetos de la educación como un eje central de la formación de profesores en psicología	FCH - UNSL	Tulián, Yanina Pellegrino, Carolina Mercau, Brandon
La Noche es Otro Mundo. Tensiones Intergeneracionales en Torno a las Características de una Escuela Secundaria Nocturna y sus Estudiantes	FCH - UNSL	Gómez, Noelia Martín, Marisol Paredes, Belén Rivas, Julieta
Nuevo Dispositivo Colectivo De Acompañamiento En Psicología De La Orientación	FaPsi - UNSL	Tejedor María Corina Gómez María Celeste
Transformaciones Económicas y Sociales y su Impacto en la Educación	Universidad Católica de Cuyo	Dopsloff, Paula
El texto literario como recurso didáctico en la enseñanza de Francés en los Cursos Extracurriculares de la UNSL	Instituto de Lenguas ILEN - UNSL	Ramallo, Mirta

EJE 3 EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES, ADULTAS/OS Y ADULTAS/OS MAYORES EN ÁMBITOS FORMALES Y NO FORMALES

Mesa 1 - Aula 43 Bloque 1 - 16 a 18 hs. Coordinan: Gomez, Noelia - Giunta, Anabella

Experiencias de educación no formal en San Luis: una mirada desde los recorridos estudiantiles	FCH - UNSL	Gómez, Noelia Giunta, Anabella Peluga, Silvia
Educación en contexto de encierro: experiencias, desafíos y estrategias. Una mirada desde el derecho de acceso al conocimiento	UNVIME	Wildner Sanchez, Nicolás Cuevas, Natalia
La educación que nos transforma: saberes formales y no formales al servicio del hacer	UNTREF	Rodríguez Amieva, Juan Cruz

EJE 4 EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICACIONALES MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DIGITALES

Mesa 1 - Aula 39 Bloque 1 Planta Baja - 16 a 18 hs. Coordina: Monzón Andrea

Ponencias	Institución	Autores
La creación de glosarios como dispositivos para el aprendizaje del léxico especializado en inglés	UNSL	Muñoz, Mayra Agustina Delpozzi, Ana Paula Lucero Arrúa, Graciela
Inteligencia Artificial y Estudiantes Universitarios: Implicancias Académicas	UNSL	Silvestri, Gisela Jaqueline Delpozzi, Ana Paula
Desafíos de enseñar en la virtualidad obligada: la propuesta pedagógica de la asignatura Farmacología (FCV, UNLPam)	UNLPAM	Toso, Federico Hormaeche, Lisandro David Heritier, Elena
Docencia en la ruralidad en tiempos de pandemia: Estrategias, desafíos y continuidades	San Luis	Monzón, Andrea Fernanda
La mediación de tecnologías digitales en la planificación docente: desafíos en el uso de inteligencia artificial y la construcción de prompts efectivos	Escuela Serranías Puntana	Toranzo, Ayelén Betsabé

EJE 4 EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICACIONALES MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DIGITALES

Mesa 1 - Aula 39 Bloque 1 Planta Baja - 16 a 18 hs. Coordina: Monzón Andrea

Redacción académica universitaria en la era de la inteligencia artificial: usos, retos y potencialidades	UNSL	Waicekawsky, Liliana Medina, Valeria Muñoz Luna, Mauricio
Escribir en el posgrado de manera colaborativa con la IAGen: experiencia de un curso en Inmunología y reflexiones del estudiantado	UNSL	Mirallas, Carolina Martínez Beovide, María Lucila

EJE 4 EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICACIONALES MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DIGITALES

Mesa 2 - Aula 53 Bloque 2 Planta Baja - 16 a 18 hs. Coordina: Manzur Melina

Ponencias	Institución	Autores
La Inteligencia Artificial Generativa en la Carrera del Profesorado en Música Popular Latinoamericana de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis	UNSL	Sola, Diego Marchese, Leonardo Gabriel Arce, Adriana Alejandra Carrizo, Diego
Prácticas de lectura y subjetivaciones políticas en dos estudiantes de la carrera de letras de la FCH, UNSL	UNSL	Olguín, Walter Pascualini, Valeria Dipascuale, Valeria Cichero, Anuar
Currículo Integrado, Tecnologías Digitales y La Pregunta Como Categoría Organizadora en la Enseñanza Universitaria	Universidad de Buenos Aires	Bentancour, Marcelo Venuto, Liliana
Transformando la lecto-comprensión en la asignatura Inglés en el ámbito universitario: recursos de gamificación y actividades interactivas	UNSL	Acosta, Agustina
ABC de la buena clínica quirúrgica". Una guía multimedia para aprender patología de la vía biliar	Universidad de Córdoba	Martínez Peluaga, Matías Julián
Gamificación digital como estrategia para potenciar el aprendizaje colaborativo en	UNSL	Manzur, María Melina

EJE 4 EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICACIONALES MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DIGITALES

Mesa 2 - Aula 53 Bloque 2 Planta Baja - 16 a 18 hs. Coordina: Manzur Melina

educación superior		
--------------------	--	--

JUEVES 02 DE OCTUBRE

MAÑANA (Microcine)

9.00hs- **HOMENAJE** al Prof. Marcelo Vitarelli a cargo del Prof. Nicolás Wildner Sánchez

9.30hs. **CONFERENCIA "Lo epocal interpelado: La universidad y las nuevas problemáticas emergentes"** a cargo del Dr. Fernando Nápoli, UTN, Buenos Aires. Presentación a cargo Dra. Sonia Patricia Amieva .

11:00 hs. **PRESENTACIÓN DE LIBROS**
Libro "Aquellos vientos de la independencia Puntana" Autora: Esp. Emma Perarnau -Artes de portada: Martin Salina. Presentación a cargo de la Mgtr. Beatriz de Dios

Libro: "La Universidad Nacional de San Luis en Legados y Huellas 1939-2023"
Autora: Dra. Sonia Riveros - Presentación a cargo del Dr. Felix Nieto Quintas

Libro "La culpa duplicada"
Autora: Prof. Myriam Mercau-Presentación a cargo de Lic. Elena Viviana Quiroga

TARDE

15.30 hs. **INAUGURACIÓN DE LA MUESTRA FOTOGRÁFICA ITINERANTE DE LA BIBLIOTECA NACIONAL MARIANO MORENO** "Retorno 1983. Fotografías de los archivos de los diarios Crónica y la Voz". Convenio "Programa Historia y Memoria" (Rectorado-UNSL). Lugar: Hall Auditorio Mauricio López

MESAS DE TRABAJO

EJE 5 POLÍTICAS, GOBIERNO, EVALUACIÓN Y TRABAJO DOCENTE. FINANCIAMIENTO IA, E INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. DEBATES NECESARIOS

Mesa 1 - Aula 8 4to Bloque - 18 a 20 hs. Coordina: Ojeda, Oscar - Marcello, Mabel

Ponencias	Institución	Autores
-----------	-------------	---------

EJE 5 POLÍTICAS, GOBIERNO, EVALUACIÓN Y TRABAJO DOCENTE. FINANCIAMIENTO IA, E INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. DEBATES NECESARIOS

Mesa 1 - Aula 8 4to Bloque - 18 a 20 hs. Coordina: Ojeda, Oscar - Marcello, Mabel

El enfoque de competencias en el nivel superior: aproximación a un estado de la cuestión	Facultad de Ciencias Humanas – UNSL	Campana, Humberto Camilo
Políticas Públicas omisiones para pensar la responsabilidad en la educación inicial en clave de Derechos	Facultad de Ciencias Humanas – UNSL	Mg. Juárez, Lucia Alejandra Prof. Onnainty, Andrea
Reconfiguraciones del trabajo docente en la formación de formadores en el contexto post-ASPO: continuidades y rupturas en el contexto actual.	Depto. de Educación y Formación Docente/FCH/UNSL Instituto Superior de Educación e Innovación ISEeI/SR.	De Paw, Clotilde Arce, Itati Romero, Marcelo Cesar, Ana Laura
Trayectoria y Desafíos de la Internacionalización de la Investigación en Argentina: Un Enfoque desde la Integración Regional	Doctorando UNSL. Institución: ICAES y Proyecto	Mgter. Quiroga Sergio
El trabajo docente universitario y las nuevas políticas educativas para el nivel Superior: Los Sistemas de créditos académicos en el contexto de ajuste presupuestario Anarcolibertario	Universidad Nacional de San Luis	Escobar, Maria Luz Ojeda, Oscar Ramón Benitez, Carina
La relevancia de la mirada de los/las estudiantes para la evaluación de un espacio curricular en las carreras Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación de la FCH.	Universidad Nacional de San Luis	Castagno, Maria Emilia Marcello, Mabel Rodríguez Gazari, María Victoria Rossa, Leila
Las políticas de autoevaluación institucional en la educación obligatoria en Argentina y San Luis (1993-2024). Un análisis de elementos estructurales de las configuraciones.	Universidad Nacional de San Luis	Castagno, Maria Emilia

EJE 6 RESIGNIFICACIONES EN TORNO AL TRABAJO DOCENTE Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA: DEBATES IMPRESCINDIBLES EN EL CONTEXTO ACTUAL Mesa 1 - Aula 34 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordinan: Pascualini, Valeria - Benitez, Carina

Ponencias	Institución	Autores
Ser docente hoy: historia y presente	UNVIME	Medina, Mariela Beatriz Navarro, Neftalí Daiana
Capitalismo, crisis y modos de vida: claves conceptuales para pensar la educación en el contexto actual	UNSL	Cichero, Anuar
Pandemia y educación pública: reconfiguración del rol docente y debates imprescindibles	UNSL	Mendiara, Ana
Del aula homogénea a prácticas accesibles en inglés con propósitos específicos para ciencias: estrategias basadas en el DUA	UNSL	Mendonca, María Ximena Waicekawsky, Liliana
Encuentros y desencuentros generacionales en las aulas universitarias. ¿Qué saberes necesitamos para enseñar procesos de subjetivación y las prácticas de aprendizaje a estudiantes ingresantes?	UNSL	Bentancor, Ivanna Domeniconi, Ramona Reveco Chilla, Cristian
La Educación Sexual Integral en contexto: experiencias extensionistas junto a docentes del nivel secundario	UNSL	Perez, Mariano Daniel Muñoz Zanón, Marisa E. Peretti Matera, Carina; Nievas, Iara Ludmila, Roldán Catalini, Fátima M. Jerez, María Belén Seguín, Leonardo Roque Lucero Escudero, Rocío A. Avellaneda, Romina Julieta
En el escenario de la Educación Superior la presencialidad es protagonista, pero detrás del telón, los Entornos Virtuales de Aprendizaje y las tecnologías escriben el libreto	UNSL	Zavala, Mariana Perez Cometto, Ignacio
Acompañar los procesos de investigación en las carreras de	UNRC	María Eugenia Isidro Daiana Anahí Bustos

EJE 6 RESIGNIFICACIONES EN TORNO AL TRABAJO DOCENTE Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA: DEBATES IMPRESCINDIBLES EN EL CONTEXTO ACTUAL Mesa 1 - Aula 34 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordinan: Pascualini, Valeria - Benitez, Carina

grado del Departamento de Ciencias de la Educación: la experiencia de un equipo docente interdisciplinar		Mariana Gianotti Ana Lucía Pizzolitto
Concurso Nacional de Litigación Penal como un método de estudiar en la Universidad la práctica del proceso penal acusatorio adversarial	UNSL	Lázzari, Héctor A. Cabrera Muñoz, Nayla Castillo, Diego L.
La IA ¿una herramienta que promueve el pensamiento crítico para la emancipación?	UNSL	Enriquez, Pedro Gregorio Verdier, Maximiliano

EJE 7 PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN Mesa 1 - Aula 33 4to Bloque - 16 a 18 hs. Coordinan: Chavero, Gustavo - Garro, Sandra

Ponencias	Institución	Autores
La planificación. Un aspecto importante en la Residencia Pedagógica en Jardín de Infantes	Universidad Nacional de San Luis	Guzmán Quintar, Paola Ivana Ricartes, Camila Del Mar
Proyecciones del psicoanálisis en la formación de profesores en Psicología y Ciencias de la Educación	Departamento de Educación y Formación Docente, Universidad Nacional de San Luis	Gomez, Elba Noemi Reta, Jorge Ezequiel
La perspectiva de la programación del aula cliché en estudiantes del Profesorado en Psicología"	Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Educación y Formación Docente, Universidad Nacional de San Luis	Ledesma, Santiago Javier Gomez, Elba Noemi
Planificación articulada de prácticas específicas. Su potencialidad para resignificar	Facultad de Ciencias Humanas-UNSL	Macagno Rossetto, Guadalupe Labayen, Marisa

EJE 7 PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN Mesa 1 - Aula 33 4to Bloque - 16 a 18 hs. Coordinan: Chavero, Gustavo - Garro, Sandra

la práctica profesional del Profesor de Educación Especial"		
Senderos alternativos para acompañar a las nuevas subjetividades en la comprensión de textos académicos. Proyecto de intervención para estudiantes de primer año del Prof. de Educación Especial"	Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis	Bentancor, Ivanna Marianela
De la disparidad a la oportunidad: Rediseño curricular en el módulo de ingreso a medicina"	Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Cuyo	Talia, Juan Manuel Modugno, Silvia Weiher, Marcela Lucero Sosa, María José
Narrativas que fomentan la reflexión en un espacio curricular de praxis"	Facultad de Ciencias Humanas UNSL	Rodríguez, Cecilia Del C. Gil, María Angélica
Las rutinas de pensamiento en la formación, desde el sentido de lxs estudiantes	Facultad de Ciencias Humanas UNSL	Rodríguez, Cecilia Del C Polanco, Miryam
Interdisciplina y narrativas locales: proyecto institucional de escritura de leyendas puntanas	Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia - UNSL	Mirallas, Carolina Perrotta, Luciano Quevedo, Ailin
Talleres de ciencias naturales en la formación inicial de docentes. Una aproximación al futuro trabajo en el aula"	Instituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes	Navarro Becerra, Natalia
La comprensión lectora en el ámbito universitario: una propuesta de articulación entre nivel medio - nivel superior - y asignaturas de lenguas extranjeras en el área 10 en la	Universidad Nacional de San Luis	Vidal, María Fernanda Waicekawsky, Liliana Silvestri, Gisela Jaqueline Milagros Yuvero, Florencia Silvia

EJE 7 PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN Mesa 1 - Aula 33 4to Bloque - 16 a 18 hs. Coordinan: Chavero, Gustavo - Garro, Sandra

Universidad Nacional de San Luis"		
Planificación y extensión: relatos de una experiencia	UNSL	Chavero Gustavo Garro Sandra

EJE 8 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA Mesa 1 - Aula 33 4to Bloque - 18 a 20 hs. Coordina: Catalini Sandra

Ponencias	Institución	Autores
Mapeo de lecturas: prácticas y subjetividad política en estudiantes de primer año de carreras de formación docente	FCH-UNSL	Figueroa, Paola Cocco, Pedro Quijano, Marisa
Las Nuevas Tecnologías, las TIC, IA y sus Impactos en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática en el Nivel de Educación Inicial	UNSL	Funes Ochoa, Juan Eduardo Gómez, Natalia Verónica
Pedagogías de la paz: No se enseña sin el otro, una ética humanizante	UNSL	Wildner Sánchez, Nicolás
Diálogos entre territorios y universidad: una experiencia de formación	FCH-UNSL	Catalini, Sandra Paredes, María Belén Roldán Catalini, Fátima Magdaleno, Abril Montenegro, Ariadna
Formación crítica en investigación en carreras de Ciencias de la Educación de la FCH del UNSL	FCH-UNSL	Baldivieso, Silvia Valdez, M. Constanza
La caverna digital: algoritmos y erosión de la verdad	FCH-UNSL	Guevara, Gastón
Desplazamientos ontoepistemológicos en Investigación Educativa. Una experiencia en la Maestría en Educación Superior	FCH-UNSL	Luciano, Gabriela Baldivieso, Silvia Di Lorenzo, Lorena Enriquez, Pedro

EJE 8 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA Mesa 1 - Aula 33 4to Bloque - 18 a 20 hs.
Coordina: Catalini Sandra

Errores y retroalimentación en la enseñanza de matemática: concepciones y prácticas docentes en educación secundaria	IFDC Villa Mercedes	Sevilla, Silvina Angela Nieto, María Cristina Villegas, Yamila
El contexto como catalizador del desarrollo psicológico y del proceso educativo	UNSL-CONICET y TAU Centro Jean Piaget de la Universidad de Ginebra y al Instituto de Psicología de la Universidad de Neuchatel	Mariñelarena-Dondena, Luciana Tau, Ramiro
Desafío y transformaciones para la igualdad educativa en los escenarios emergentes	IFDC Villa Mercedes	Lucero, Facundo Fariás, Ezequiel Rojas, Carolina

EJE 8 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA Mesa 2 - Aula 38 Bloque 1 - 16 a 18 hs.
Coordina: Hodara Ivana

Ponencias	Institución	Autores
Infancias en plural: un desafío en la formación de la Licenciatura en Educación Inicial	FCH-UNSL	Hodara, Ivana Román, Ana Laura Caballero, Cecilia
De la práctica a la investigación. Movimientos en los lugares de enunciación de docentes de Educación Especial	FCH-UNSL	Barrios, Noelia Luciano, Gabriela
El abordaje de la biología vegetal en la formación del profesorado en Biología, una mirada histórica de los últimos 10 años	FCH-UNSL	Polanco, Miryam Nelly
Reflexiones sobre las epistemologías genéticas en el horizonte conceptual del pensamiento decolonial	UNSL	Mariñelarena-Dondena, Luciana Silvera, Daniela
¿Qué nos pasa en el aula: clases aburridas... o alumnos desmotivados?	UNSL	Silva, Marcela Zampa, Claudia

**EJE 8 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA Mesa 2 - Aula 38 Bloque 1 - 16 a 18 hs.
Coordina: Hodara Ivana**

Experiencias Pedagógicas Alternativas Cuyanas	UNSL	Vannucci, Leticia Enriquez, Pedro Gómez, Sergio
Trayectorias escolares territorializadas, el vínculo con la escuela en escenarios diversos	UNRC-CONICET	Rauch, Nery Facundo
Repensar la enseñanza en un contexto de desigualdad	UNSL	Ferreyra Gimenez, Rocío Valeria
Pedagogía crítica y tecnologías digitales: alfabetización política en tiempos de virtualidad	Universidad Nacional de Río Cuarto	Jouli, Luciana
La pedagogía como proceso transformador Y humanizante	FCH-UNSL	Jofre Erika Noelia

VIERNES 3 DE OCTUBRE

MAÑANA (Microcine)

9:30 hs. **VIDEOCONFERENCIA "De la Teoría a la Práctica: La Implicancia de la Educación Universitaria en la complejidad actual"** a cargo de la Prof. Emérita Violeta Guyot (UNSL). Presentación a cargo de la Dra. Nora Fiezzi (UNSL)

10.15 hs **CONFERENCIA DE CIERRE, "Más allá de la herramienta, pensar la IA en clave educativa y social"** a cargo de la Dra. Carina Fracchia (UNCo). Presentación a cargo de la Esp. Miryan Polanco(UNSL)

TARDE

Continúa la MUESTRA FOTOGRÁFICA ITINERANTE DE LA BIBLIOTECA NACIONAL MARIANO MORENO "Retorno 1983 Fotografías de los archivos de los diarios Crónica y la Voz". Convenio "Programa Historia y Memoria" (Rectorado UNSL). La muestra permanecerá hasta el día 17 de octubre. (Hall Auditorio Mauricio López)

Continúa MUESTRA DE ARTE, "Art EDUCO" curadores de la muestra Lissy Rodríguez Vargas y Daniel Esteban Zanetti. (Hall Auditorio Mauricio López)

MESAS DE TRABAJO

EJE 9 EDUCACIÓN INTERCULTURALIDADES Y DERECHOS HUMANOS		
Mesa 1 - Aula 7 4to Bloque - 16 a 18 hs. Coordinan: Ojeda, Maria Beatriz - Mendiara, Ana		
Ponencias	Institución	Autores
Aprendizajes Interculturales del Programa SUSI para una Educación Inclusiva	Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis	Schenk Guillermina Elena
Ética y prácticas de grado en el profesorado en Psicología	FaPsi - UNSL	Abraham, María de los Ángeles De Andrea, Nidia
La desprotección de las infancias en el contexto del Paradigma de Protección Integral de Derechos	FCH-UNSL	Esp. Alderete, Betiana
La investigación educativa como praxis emancipadora. Derechos humanos e interculturalidad en la formación docente	FCH-UNSL	Luciano, Gabriela Barrios, Noelia
Los procesos de hábitos de estudiantes y la preparación para los exámenes en el nivel secundario de la Provincia de San Luis	FCH-UNSL	Ojeda, Maria Beatriz
“La importancia del Archivo Histórico y Documental en la reconstrucción de la historia de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Luis, durante el periodo de la última dictadura cívico militar (1976-1983)”.	FCH-UNSL	Delgado Paula Antonia Martinez María Soledad

EJE 10 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN DISTINTOS ÁMBITOS LABORALES Mesa 1 - Aula 43 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordina: Peluaga Silvia

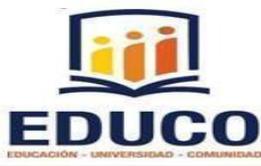
Ponencias	Institución	Autores
Dispositivos para la formación docente en las prácticas y el trabajo en la diversidad: diálogos entre la educación inicial y la educación especial	UNSL	Terranova, Florencia
Huellas configurantes de la formación de las primeras infancias en la ciudad de San Luis	UNSL	Orellano, Alejandra
Del taller de formación docente continua a la planificación didáctica en Ciencias Sociales en el nivel primario	UNSL	Borgo Sanz, Gonzalo
EdiFICAR un estilo de vida saludable y seguro: desafío para la ingeniería y la industria”	UNSL	Quiroga, Andrea Mariela Deis, Leonor Junco Mansur, Bárbara M. Cortez, Mayra Belén Cerbilla, Sabrina Melisa Godoy, Mariela Alcaraz, Sandra Gomina, Fernanda Loyola, Sofia Escudero, Vanina
Capacitación docente. Análisis de una propuesta implementada por docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas-UNSL sobre el pasado local	FCH-UNSL	De Dios, Estela Beatriz Vieyra, Enzo Martín Gatica, Cecilia Adriana
Formación y reflexión sobre espacios curriculares de prácticas inclusivas.	FCH-UNSL	Belardinelli, Claudia Antonia Toranzo, Ayelén Betsabé
Modelos de discapacidad presentes en las representaciones de actores institucionales de la UNSL	FCH-UNSL	Campana. Humberto Camilo Macagno, Guadalupe Rossetto, Camila Zoe Oviedo, Anzulovich

EJE 10 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN DISTINTOS ÁMBITOS LABORALES Mesa 1 - Aula 43 4to Bloque - 14 a 16 hs. Coordina: Peluaga Silvia

La formación y el trabajo docente en los territorios rurales	UNLPAM	Hormaeche, Lisandro David Guillen, Mauricio
Repensar la residencia pedagógica desde la co-formación: diálogos y experiencias en el profesorado de Educación Inicial	UNVIME	Mg Nieto, María Cristina , Lic. Cristófano, Fernanda Lic. Torres, Natalia

EJE 11 LA CONSTRUCCIÓN DEL PODER SIMBÓLICO EN EL SISTEMA EDUCATIVO Mesa 1 - Aula 43 4to Bloque - 16 a 18 hs. Coordina Fernando Rodriguez Luiz - Hugo Morales

Ponencias	Institución	Autores
Las infancias en el peronismo como dominación simbólica del poder	UNSL	Balmaceda Amestoy, Ivana
Relatos que hacen escuela: memorias, diálogos y praxis reflexiva desde el Sur	UNSL	Beria, Josiane Jofré, José Luis Noseda, Trinidad
Transformaciones discursivas en la formación docente en San Luis. Del posperonismo al desarrollismo	IFDC-SL- UNSL	Lucioni, Matías Pereira, Nicolás
La dinámica de distintos tipos de capitales en la Universidad Argentina	UNSL	Mazzola, Carlos Mazzola, Eduardo
La Construcción del poder simbólico en la educación: mecanismos, desafíos y resistencia	ICALA / UNSL	Quiroga, Segio
Decisiones institucionales frente al problema del rezago en las trayectorias académicas	UNSL - IFDC-SL	Penna Fabricio, Rodriguez Luiz, Fernando Schwender, Kathrin
Los Granaderos Puntanos como símbolo provincial en la	UNSL	Samper, Omar



**EJE 11 LA CONSTRUCCIÓN DEL PODER SIMBÓLICO EN EL SISTEMA EDUCATIVO Mesa 1 - Aula 43 4to Bloque - 16 a 18 hs.
Coordina Fernando Rodriguez Luiz - Hugo Morales**

historiografía de Urbano Nuñez (1916-1981)		
---	--	--