

Sec. Acad

4



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

SAN LUIS

07 SET 2009

**VISTO:**

El Expte. N° L-4-1887/08 en donde docentes del Area 10 de Lenguas Extranjeras, elevan un Proyecto de implementación de la Carrera de Licenciatura en Lengua Inglesa,

*[Signature]*  
LIC. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ  
Decana  
Facultad de Ciencias Humanas  
U.N.S.L.

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad establece en su Propósito institucional N° 1, el ofrecer carreras que por su nivel y contenido , satisfagan reales necesidades emergentes de las demandas sociales y culturales de la región, el país y los proyectos y políticas de desarrollo y crecimiento que la promuevan; y en su Propósito N° 2 expresa que se debe posibilitar que todos los alumnos, al concluir los estudios de grado, alcancen los máximos niveles de logro posibles en los diversos aspectos que configuren una formación de calidad,

Que el Proyecto, en consecuencia y en aras de la prosecución de estos fines, ha sido elaborado considerando las demandas de egresados de Institutos de educación superior no universitaria locales y de la región y apunta a la formación de un profesional de calidad dentro de una Universidad en la cual, la excelencia, la pertinencia y el compromiso social son pilares de desarrollo institucional,

Que esta propuesta está destinada a egresados de la Carrera de Profesorado de Inglés de Nivel Terciario No Universitario y/o de Nivel Universitario, de cuatro años de duración o equivalente a 2.400 hs. otorgado por organismos oficiales,

Que se prevé un Ciclo de Adecuación Curricular de 1035 hs., conformado por once asignaturas, más la realización de una Tesis, en el marco de la reglamentación vigente, totalizando una carga horaria Total de 3.435 hs para esta Licenciatura en Lengua Inglesa

Que se propone una modalidad semi presencial, concentrando las instancias presenciales, los viernes y sábados para facilitar el acceso a posibles candidatos no residentes en San Luis,

Que por Secretaría de Consejo Directivo, en fecha 12 de junio se remite el anteproyecto que fuera aprobado por dicho Cuerpo en su sesión del día 6 de mayo de 2009, a la Secretaría Académica adjuntando el aval del Área 10. Lenguas Extranjeras, para su protocolización,.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ORDENA**

**ARTICULO 1°.-** Aprobar la implementación de la Carrera del Ciclo de Licenciatura en Lengua Inglesa con el Plan de Estudios que establece la presente Ordenanza.

*[Signature]*  
ESP. MARÍA CECILIA BELLINA  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL

Se emite por Ordenanza N°

008

Valiéndola con Resolución N° + 10110/10



Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 SECRETARIA ACADEMICA

**Presentación Sintética de la Carrera:**

**Nivel:** Carrera de Grado.

**Duración:** UN año y MEDIO más la realización de una Tesis de Licenciatura.

**Carga Horaria:** 1035 hs.

**Carga Horaria del Profesorado de Base:** 2.400 hs.

**Carga Horaria Total:** 3.435 hs.

**Título:** Licenciado en Lengua Inglesa.

**Modalidad:** presencia, más trabajos prácticos o de indagación bibliográfica domiciliaria.

C. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ

Facultad

Facultad de Ciencias Humanas  
 U.N.S.L.

**ARTICULO 2º.-FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN INGLÉS**

El presente Proyecto de creación de la Licenciatura en Lengua Inglesa, dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, apunta a la formación de un profesional de calidad y responde a las necesidades de demanda de la comunidad y de la región, dentro de una universidad en la cual la excelencia, la pertinencia y el compromiso social son pilares de desarrollo institucional.

La creación de la Licenciatura en Lengua Inglesa fortalecerá la oferta de conocimiento en el ámbito local y regional de instituciones tales como Instituto de Formación Docente Continua (San Luis) e Institutos de Profesorado en Villa Mercedes, San Rafael, Mendoza, San Juan, Villa Dolores, Villa María, Córdoba y La Pampa. La modalidad de cursado propuesta pretende facilitar el acceso a esta licenciatura a posibles candidatos que no residan en la ciudad de San Luis.

Por otro lado, la generación de planes de articulación para la obtención de títulos de grado abre nuevos horizontes para quienes han realizado estudios superiores fuera del ámbito universitario y constituye un factor esencial para garantizar mayores oportunidades, en la medida que promueve y amplía el horizonte del conocimiento volviéndolo un bien disponible para quien desee alcanzar etapas superiores.

Fiel a su vocación de servicio la Universidad Nacional de San Luis ha incrementado últimamente la oferta de carreras de grado en distintas disciplinas y posee una importante oferta de pregrado, promoviendo, de esta manera dentro del ámbito de la universidad y sobre la base de las ideas de continuidad y educación permanente, un servicio indispensable para el medio social que la sustenta. Todo esto constituye un antecedente importante en la elaboración del Proyecto de Licenciatura en Lengua Inglesa.

Para la puesta en marcha de dicho Proyecto, la Universidad Nacional de San Luis cuenta con los recursos humanos calificados y la disponibilidad de infraestructura y equipamiento adecuados.

ESP. MARIA CECILIA BELTRIN  
 Secretaria Académica  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 UNSL

El conocimiento de las lenguas extranjeras se ha convertido en un requisito de un mundo cada vez más interdependiente, como resultado del avance de las comunicaciones y de la tecnología de la información.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

En consecuencia, las exigencias actuales ponen especial énfasis en la importancia del conocimiento de las lenguas extranjeras como instrumentos indispensables de acceso al universo de la información.

A partir de un corpus de conocimientos atravesado por la investigación y la reflexión, el diseño curricular de la Licenciatura en Lengua Inglesa propone formar profesionales con conocimientos teórico-prácticos actualizados que garanticen una práctica profesional comprometida y ética.

Esto implica acompañar y conducir el proceso de indagación y análisis de los problemas concretos que plantea la realidad tratando de desentrañar las interrelaciones que subyacen a las mismas.

La pertinencia y adecuación de los contenidos curriculares hacen que la investigación aparezca como componente fundamental para cimentar la eficacia de las acciones que se proyecten desde el planeamiento, la ejecución, la gestión y la evaluación.

  
LIC. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ  
Decana  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL

La Licenciatura en Lengua Inglesa se estructura sustentada en el desarrollo lingüístico de las últimas décadas, respondiendo al perfil de un profesional con conocimientos teórico-prácticos significativos y actualizados, mediante asignaturas que permiten responder a los nuevos desafíos de inserción multi e interdisciplinaria en los distintos ámbitos que le competen al Licenciado en Lengua Inglesa.


La creación de la Licenciatura en Lengua Inglesa obedece, además, a los siguientes criterios:

-*Criterio de profundización de contenidos*, el cual se refleja en la elección de módulos como Lengua Inglesa Especializada I y II, Laboratorio de comprensión y producción oral, Literaturas Contemporáneas y Psicolingüística Aplicada, que se encuentran desarrollados en las carreras con las que se articula el presente tramo, con vistas a fortalecer las competencias específicas y permanentes de un profesional en lengua Inglesa.

-*Criterio de ampliación de los saberes profesionales*, el cual se refleja en módulos como Lingüística Sistemática Funcional, Análisis del Discurso y Lengua Inglesa Especializada III, que ofrecen un panorama nuevo, por los enfoques teóricos y competencias que le dan sustento.

La Licenciatura en Lengua Inglesa es concebida desde una perspectiva coherente con las demandas de los egresados de la Educación Superior no universitaria de Inglés de la ciudad de San Luis y de la región que necesitan definir nuevas incumbencias laborales, nuevas funciones profesionales, a la vez que completar la formación recibida.

Este espacio profesional genera una formación de grado que posibilitará a los egresados continuar sus estudios de post-gradó de acuerdo a las propuestas de formación universitaria vigentes.

  
ESP. MARIA CECILIA BELLINA  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL

Desde la función de la Universidad esto significa asumir institucionalmente el desafío de formar profesionales que satisfagan dicha necesidad

1003



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

### ARTICULO 3º.- PROPÓSITOS DEL CICLO DE LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA

- Formar profesionales con conocimientos teórico-prácticos actualizados en el área de la lengua inglesa que garanticen una práctica profesional responsable, ética y pertinente.
- Formar profesionales en el área de la investigación en lengua inglesa.
- Formar profesionales con conocimientos significativos y actualizados en el área lingüística.

LIC. MARTHA M. PREVIERA GONZALEZ

Docente

Facultad de Ciencias Humanas

UNSL

### ARTÍCULO 4º.- PERFIL ACADÉMICO DEL TÍTULO

Conocimientos y capacidades para las que acredita el título:

- Comprensión de la lengua inglesa como fenómeno comunicativo en sus distintos contextos y múltiples dimensiones.
- Conocimiento de los procesos de adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa.
- Comprensión de la lengua inglesa como instrumento para interpretar la diversidad cultural.
- Capacidad para planificar y evaluar proyectos institucionales en el área de la lengua inglesa en todos los niveles educativos.
- Capacidad para asesorar a instituciones educativas en distintos niveles de enseñanza en el área de la lengua inglesa.
- Capacidad para realizar investigaciones en el área lingüística.

### ARTICULO 5º.- ALCANCES e INCUMBENCIAS DEL TÍTULO

El Licenciado en Lengua Inglesa es un profesional universitario competente para realizar las siguientes tareas:

- Planificar, gestionar y evaluar programas de formación, perfeccionamiento y actualización para el desempeño profesional en el área de la lengua inglesa en todos los niveles educativos.
- Asesorar a instituciones educativas en los distintos niveles de enseñanza en su área de competencia.
- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, gestión, ejecución, organización y evaluación de planes, programas, proyectos de investigación y grupos de trabajo.
- Diseñar, realizar, coordinar, asesorar y evaluar programas y proyectos de investigación sobre Lengua Inglesa, en cualquiera de sus tipos o niveles de profundidad, en entidades públicas o privadas.

ESP. MARIA CECILIA BELLINA  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL

Correspondiente Dependencia N°



0085



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

**ARTICULO 6.- Requisitos de admisión.-**

Podrán inscribirse los aspirantes que acrediten:

-Título de Profesor de Inglés de Nivel Terciario No Universitario y/o de Nivel Universitario, egresados de carreras de cuatro años de duración o equivalente a 2.400 hs. otorgado por organismos oficiales.

**ARTICULO 7°.-** Los alumnos que aprueben la totalidad de las exigencias académicas del Plan de Adecuación y la aprobación de una Tesis de Licenciatura **recibirán el título de Licenciado en Lengua Inglesa**


**ARTICULO 8°.- Organización Curricular:**

.- Reconocimiento de un tramo global de 2400 horas correspondiente a la carrera de Profesorado en Inglés.

.- Once (11) asignaturas obligatorias que suman un total de 1035 hs.

**CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA: 3.435 HORAS.**

  
ESP. MARÍA CECILIA BELLINA  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL

  
LIC. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ  
Docente  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 SECRETARIA ACADEMICA

**ARTICULO 9º.- CRÉDITO HORARIO**

<b>PRIMER AÑO</b>	
<b>Primer Cuatrimestre</b>	
01- Lengua Inglesa Especializada I	120 horas
02- Laboratorio de comprensión y producción oral	75 horas
03- Psicolingüística aplicada a la adquisición y aprendizaje del inglés como lengua extranjera	75 horas
04- Lengua extranjera (Portugués / Francés)	60 horas
Total cuatrimestral	330 horas
<b>Segundo Cuatrimestre</b>	
05- Lengua Inglesa Especializada II - Discurso académico	120 horas
06- Lingüística Sistemico Funcional	90 horas
07- Taller Optativo	75 horas
08- Literaturas Contemporáneas en Lengua Inglesa	90 horas
Total cuatrimestral	375 horas
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>Primer Cuatrimestre</b>	
09- Lengua Inglesa Especializada III - Discursos Profesionales	120 horas
10- Análisis del Discurso	90 horas
11- Seminario-taller de Metodología de la Investigación orientado hacia la elaboración de la tesina	120 horas
Total cuatrimestral	330 horas
<b>Total</b>	<b>1035 horas</b>

*C. P. P.*  
 LIC. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ  
 Decana  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 UNSL

*M. Cecilia Magallon*  
 ESP. MARIA CECILIA MAGALLON  
 Secretaria Académica  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 UNSL





Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

ARTICULO 10 °.-PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER AÑO  
Primer Cuatrimestre

*cur*  
Lic. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ  
Facultad de Ciencias Humanas  
U.N.S.L.

CÓDIGO	ASIGNATURA	DEDICACIÓN CUATRIMESTRAL	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	Correlatividad	
					P/ cursadas	P/ reprobadas
01	Lengua Inglesa Especializada I	15 semanas	8	120	--	--
02	Laboratorio de comprensión y producción oral	15 semanas	5	75	--	--
03	Psicolinguística Aplicada	15 semanas	5	75	--	--
04	Lengua extranjera (Francés / Portugués)	15 semanas	4	60	--	--

Segundo Cuatrimestre

05	Lengua Inglesa Especializada II- Discurso académico	15 semanas	8	120	01-02	01-02
06	Linguística Sistémico Funcional	15 semanas	6	90	01	01
07	Taller Optativo - Teoría de Géneros - Lengua y Cultura	15 semanas	5	75	--	--
08	Literaturas Contemporáneas en Lengua Inglesa	15 semanas	6	90	01	01

*Maria Cecilia Bellina*  
ESP. MARIA CECILIA BELLINA  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL



**SEGUNDO AÑO**  
**Primer Cuatrimestre**

09	Lengua Inglesa Especializada III – Discursos profesionales	15 semanas	8	120	05	05
10	Análisis del Discurso	15 semanas	6	90	05-06	05-06
11	Seminario-Taller de Metodología de la Investigación	15 semanas	8	120	--	05

*[Signature]*  
LIC. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ  
Decana  
Facultad de Ciencias Humanas  
U.N.S.L.

**ARTICULO 11º.-** Establecer los **CONTENIDOS MÍNIMOS** de las asignaturas, tal se detalla a continuación:

**01- Lengua Inglesa Especializada I**

Los géneros cotidianos: narración, anécdota, noticia, entrevista, cartas del lector, publicidad, críticas y comentarios de libros, arte y espectáculo. Aspectos léxico-gramaticales. Análisis y producción.

**02- Laboratorio de comprensión y producción oral**

Escucha, producción y lectura en voz alta de textos. Procesos de asimilación, elisión y conexión en el discurso. Acento y ritmo. Entonación. Funciones de la entonación. Unidad y estructura de tono. Entonación en el discurso. Identificación de variedades regionales.

**03- Psicolinguística orientada a los procesos de adquisición y aprendizaje del inglés como lengua extranjera**

Teorías de adquisición de una segunda lengua: conductismo, innatismo, interaccionismo, teorías psicológicas. Variables que inciden en la adquisición de una segunda lengua. Interlengua: aspectos sociales, discursivos, lingüísticos y psicolingüísticos.

**04- Lengua Extranjera (Francés / Portugués)**

Lectura comprensiva a través de textos de Ciencias del Lenguaje, integrando interactivamente los conocimientos declarativos, procedurales y contextuales. Propósito de lectura. Intención comunicativa del autor. Utilización estratégica de los procesos cognitivos y metacognitivos. Actividades de lectura variadas: análisis iconográfico del texto, ejercicios de inferencia, de codificación de regularidades observables, de anticipación. Estrategias de reconocimiento y de construcción de sentido,

*[Signature]*  
ESP. MARIA CECILIA BELLINA  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

**05- Lengua Inglesa Especializada II - Discurso académico**

El discurso académico. Características retórico-estilísticas de los géneros académicos. Intertextualidad. Procedimientos de cita. Estilo. Manejo de fuentes. Redacción de informes y monografías.

**06- Lingüística Sistémico Funcional**

La LSF en el contexto de las corrientes funcionalistas. Teoría del contexto. Género y Registro. Variables del contexto de situación. Campo, tenor y modo. La lengua como sistema de opciones. Metafunciones de la lengua: interpersonal, ideacional y textual.

**07- Taller Optativo**

- *Teoría de Género.*

La lengua y el contexto de cultura. Definiciones de género. El género según las distintas perspectivas lingüísticas. Estructura genérica. Elementos constitutivos. Tipología de géneros. Análisis de ejemplares representativos.

  
LIC. MARTHA M. PEREYRA GONZALEZ

Docente  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL

*Lengua y Cultura*

La lengua como elemento constitutivo de la cultura. La cultura: definiciones y caracterizaciones. La cultura de los pueblos de habla inglesa. Eventos históricos significativos en los pueblos de habla inglesa. Repercusiones en otras culturas. La globalización.

**08- Literaturas contemporáneas en habla inglesa**

Interpretación y significado. Crítica y evaluación. Enfoques críticos (Marxismo, feminismo, Teoría de respuesta del lector, etc.). Géneros. Literatura post-moderna. Literatura post-colonial. Literatura de la Identidad. Literatura y cine. Hiperficción. Microliteratura.

**09- Lengua Inglesa Especializada III – Discursos profesionales**

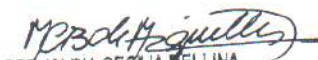
La lengua de la ciencia y la tecnología. La lengua de los medios masivos. Identificación y caracterización de los géneros más relevantes. Características retórico-estilísticas. Características del léxico especializado.

**10- Análisis del Discurso**

Introducción a los enfoques en el campo del Análisis del Discurso (AD). El discurso como unidad de análisis. Discurso y sociedad. La Pragmática. Teoría de Actos de Habla. Análisis conversacional. Los enfoques críticos. El Análisis Crítico del Discurso (ACD).

**11- Seminario-Taller de Metodología de la Investigación**

Metodología de la investigación literaria. Metodología de la investigación lingüística: Estudio de Corpus, Análisis del Discurso. Identificación del problema de investigación. Formulación de objetivos. Procedimientos y herramientas metodológicas. Elaboración, redacción y presentación del plan de tesina. Requisitos académicos y formales de la tesina de grado.

  
ESP. MARIA CECELIA BELLINA  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias Humanas  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
SECRETARIA ACADEMICA

#### ARTICULO 12 °.- ANÁLISIS DE CONGRUENCIAS INTERNAS

PERFIL DEL EGRESADO	ALCANCES	CONTENIDOS
Comprensión de la lengua inglesa como fenómeno comunicativo en sus múltiples contextos y dimensiones, y como instrumento para interpretar la diversidad cultural.	Planificar, gestionar y evaluar programas de formación, perfeccionamiento y actualización para el desempeño profesional en el área de la lengua inglesa en todos los niveles educativos	01
		02
		05
		07
		08
		09
Conocimientos de los procesos de adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa.	Asesorar a instituciones educativas en los distintos niveles de enseñanza en su área de competencia.	03
		04
Capacidad para planificar y evaluar proyectos y asesorar instituciones en el área de la lengua inglesa.	Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, gestión, ejecución, organización y evaluación de planes, programas, proyectos de investigación y grupos de trabajo.	03
		06
		07
		09
		10
		11
Capacidad para realizar investigaciones en el área lingüística.	Diseñar, realizar, coordinar, asesorar y evaluar programas y proyectos de investigación sobre lengua inglesa, en cualquiera de sus tipos o niveles de profundidad, en entidades públicas o privadas.	03
		06
		09
		10
		11

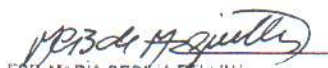
#### ARTICULO 13° °.- ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES DE ESTUDIOS

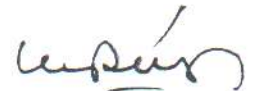
Según el régimen de equivalencias vigentes en la Universidad Nacional de San Luis, los alumnos podrán solicitar equivalencias con asignaturas afines cursadas en otras carreras de Educación Superior universitaria y no universitaria.

**ARTICULO 14°.**-Elévese a Consejo Superior para su tratamiento y eventual homologación.

**ARTICULO 15°.**-Comuníquese, insértese en el Libro de Ordenanzas y archívese.

ORDENANZA N°  
BT

  
ESP. MARIA CECLIA BELLINA  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Humanas

  
LIC. ELEANORA M. PEREYRA GONZÁLEZ  
Decana  
Facultad de Ciencias Humanas